

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*...Investigando...Nos hacia la formación de maestros cultos.*



**INFORME PREVIO**

**PROCESO DE DECONSTRUCCIÓN DEL PEI**

**EN EL MARCO DEL DECRETO No.1236 DEL 14 DE SEPTIEMBRE DE  
2020 Y DE LA POLÍTICA NACIONAL DE BILINGÜISMO.**

**AÑO 2020-2021-2022**

**ENVIGADO**

**Octubre de 2021**

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## **PRESENTACIÓN ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

**IDENTIFICACION:** Institución Educativa Escuela Normal Superior de Envigado

**DIRECCIÓN:** Calle 37 Sur No. 33-14 Barrio Los Naranjos

**TELÉFONO:** 2 76 17 57

**PÁGINA WEB:** [www.iende.edu.co](http://www.iende.edu.co)

**E-MAIL:** [pedro.rivera@iende.edu.co](mailto:pedro.rivera@iende.edu.co) [pedro.rivera@nvigado.edu.co](mailto:pedro.rivera@nvigado.edu.co)

**DANE:** 105266000461

**JORNADA:** Mañana, Tarde y Única

**CARÁCTER:** Mixta

**NATURALEZA:** Oficial

**ZONA:** Urbana

**NIVELES:** Preescolar con el grado de transición, Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria como Modelos Flexibles, Básica, Media y Formación Complementaria

**SEDES:** I.E José Manuel Restrepo Vélez sede  
Sede Fernando González  
I.E Manuel Uribe Ángel Marceliano Vélez sede principal y  
Sede Fernando González  
Liceo Francisco Restrepo Molina

**RECTOR:** Pedro Alonso Rivera Bustamante

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## ELEMENTOS DEL INFORME

pág.

A MANERA DE DIAGNOSTICO .....	5
HORIZONTE INSTITUCIONAL .....	7
VISIÓN.....	9
MISIÓN.....	9
FINES DE LA ESCUELA NORMAL (Artículo 2.3.3.7.1.4.) .....	10
OBJETIVOS GENERALES DEL PEI.....	12
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PEI.....</b>	<b>12</b>
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PEI</b> (Alineados al Sistema de Gestión de Calidad).....	<b>14</b>
FILOSOFÍA DE LA ESCUELA NORMAL .....	16
PRINCIPIOS DE LA ESCUELA NORMAL.....	17
AMOR A LA SABIDURÍA (Filosóficos) .....	17
ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO AFECTIVO: (Pedagógico) .....	17
RESPECTO A LA DIFERENCIA: (Sociológico).....	18
RESPONSABILIDAD: (Axiológico).....	18
HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO BILINGÜE PARA LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR (en proceso de análisis con consejo académico)	
Apoyo interinstitucional.....	18
PLAN OPERATIVO DEL MODELO EDUCATIVO BILINGÜE .....	19

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS-ASEGURAMIENTO DE LAS INTENSIDADES HORARIAS REQUERIDAS Y DE LA ESTRATEGIA CLIL .....	22
REVISIÓN DEL PLAN DE ÁREA DESDE TRANSICIÓN HASTA FORMACIÓN COMPLMENTARIA.....	24
FUERZA DOCENTE Y PROCESO DE FORMACIÓN .....	24
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REALIZADA A ESTUDIANTES Y MAESTROS DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR- AÑO 2020.....	27
PRESENTACIÓN LÍNEA DE INVESTIGACIÓN BILINGÜÍSMO.....	35

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## ....A MANERA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Con el otorgamiento de la Renovación de Acreditación de la Escuela Normal Superior de Envigado según Resolución Nacional No. 01479 de 2019 y la expedición del Decreto No.1236 del 14 de septiembre de 2020 ***“Por el cual se adiciona el Capítulo 7 al Título 3 Parte 3 Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 - Único Reglamentario del Sector Educación- y se reglamenta la organización y el funcionamiento de las Escuelas Normales Superiores como instituciones educativas formadoras de docentes”***, la escuela normal adquiere el compromiso de sostener no sólo la calidad en la formación inicial de maestros, sino de ajustar continuamente el Proyecto Educativo Institucional de tal manera que responda a las necesidades educativas de la región, a los procesos de cualificación docente, a la investigación de los problemas educativos, a la reflexión permanente de las prácticas pedagógicas, al fortalecimiento de la infancia como centro de formación, a la implementación de una estrategia de educación inclusiva pertinente, flexible y contextualizada, a la comprensión de la interculturalidad , al desarrollo en los niños y jóvenes de las habilidades sociales e intelectuales, el desarrollo de las competencias comunicativas en la lengua materna, las competencias tecnológicas y de adquisición de habilidades comunicativas en una segunda lengua: Inglés.

Que para la actualización del Proyecto Educativo Institucional se visiona una estructura que responda a los doce fines establecidos en el Decreto No.1236/2020 artículo No. 2.3.3.7.1.4.

En un primer momento, se hace énfasis en la tarea primordial de la Escuela Normal, cual es la formación inicial de maestros orientada en los principios de Formación, Evaluación, Investigación y Extensión.

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

En un segundo momento, la vinculación de la Escuela Normal con el desarrollo de la región y el establecimiento de relaciones de cooperación con facultades de educación, además de la realización de convenios con instituciones bilingües que permitan el desarrollo de un Modelo Educativo Bilingüe institucional coherente con la propuesta de formación docente como lo indica el literal K del artículo 2.3.3.7.1.4-*Impulsar el desarrollo de las capacidades de los docentes en relación con la comprensión lectora, la escritura, el análisis, la argumentación y el pensamiento crítico. Así como, promover la adquisición de una lengua extranjera y la apropiación y uso pedagógico de las nuevas tecnologías.*

Y en un tercer momento, la vinculación de la Escuela Normal en grupos de investigación a nivel nacional e internacional.

El presente informe pretende evidenciar el camino recorrido en el componente de construcción del Modelo Educativo Bilingüe- MEB- con el reconocimiento y análisis de la historia crítica del del área – inglés- en un tiempo aproximado de dos décadas, historia que cita diferentes momentos de la cotidianidad normalista en la ejecución de políticas educativas nacionales en bilingüismo, líneas del Plan Decenal, las apuestas del Ministerios de Educación Nacional en política de bilingüismo, del Plan Departamental y el Plan Educativo del municipio de Envigado.

En éste ejercicio de deconstrucción del PEI se reconoce la importancia y posibilidad de desarrollo que ha generado el acompañamiento del proyecto MEN La Salle (año 2017-año 2021) proyecto Aliados 10, proyecto School to School, el acompañamiento del British Council, la mesa de Bilingüismo del municipio de Envigado, la Universidad EAFIT y el TLS (Teaching Language Services de Envigado-Antioquia)

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## HORIZONTE INSTITUCIONAL

Para el año escolar 2020 y con la declaratoria en el mes de marzo del Gobierno Nacional del confinamiento social por la pandemia del Covid-19, la Escuela Normal asume nuevos retos ante la sociedad desde los grandes ajustes y cambios que afectan la estructura del servicio desde todas las gestiones de la dinámica escolar.

Estos fenómenos, los problemas sociales y el no contar con una planta física desde el año 2017, han generado nuevas rutas en la cultura organizacional que se han podido superar gracias a la capacidad de cambio de la comunidad educativa sin afectar el componente misional (la misión, la visión, la filosofía y los principios institucionales como los principios pedagógicos propios de la escuela normal), ni la calidad en el servicio educativo, ni la propuesta del programa de formación. Se da entonces, la movilidad de todos los actores para enfrentar la crisis.

Así mismo se asume la tarea de dinamización y deconstrucción del Proyecto Educativo Institucional -PEI - a partir del Decreto No.1236 de 2020 y la adopción del compromiso inaplazable de la construir un Modelo Educativo Bilingüe (Estrategia de fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje del inglés) para viabilizar no sólo políticas del orden nacional sino de la agenda de la política educativa municipal.

En el plan de gobierno de la actual administración del municipio de Envigado reza entre las líneas de desarrollo en educación, la consolidación de dos de sus instituciones educativas, como colegios bilingües, nombrando oficialmente a la Escuela Normal como una de ellas.

El proyecto de acompañamiento MEN La Salle comprende la reflexión institucional alrededor de:

- ✓ Particularidades institucionales (ficha de caracterización)
- ✓ Prácticas pedagógicas por campo de conocimiento (Lenguaje)

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

- ✓ Niveles de logro en los ejes por área académica (Formación como eje)
- ✓ Particularidades de educación rural
- ✓ Prácticas de liderazgo directivo.

A partir de éste ejercicio se concreta para la Escuela Normal Superior de Envigado una dinámica de deconstrucción centrada en la dinamización del **Macro Currículo** con un trabajo fuerte para lograr el fortalecimiento desde la búsqueda colegiada de un Horizonte de sentido, el marco teleológico que caracteriza el ethos formativo del PEI; desde donde se configure el tipo de persona, de maestro y de sociedad que se pretende formar.

Un **Macro Currículo** pensado a partir de la lectura de la historia crítica de la Escuela Normal y de su interacción con los contextos global, nacional, regional y local.

A nivel institucional la Escuela Normal selecciona como pilares de reflexión Humanidades Lenguaje como el campo de conocimiento y la Formación como Eje, que darán la ruta al diseño curricular y plan de estudios.

En éste sentido, se convoca a todos los actores a la reflexión crítica del PEI, para la Re-contextualización y Re conceptualización del horizonte institucional:

- La misión
- La Visión
- La filosofía
- Los valores
- Los propósitos generales de formación
- Reconocimiento de los fines de las Escuela Normales
- Los principios pedagógicos de la Escuela Normal
- La importancia de incluir en el perfil de formación el aprendizaje del inglés como segunda lengua.



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Finalmente, con éste informe se pretende dar a conocer al Ministerio de Educación los ritmos de avance, las dificultades, los aciertos, aprendizajes y retos de la institucionalización en el PEI de un Modelo Educativo Bilingüe, como una línea compleja pero necesaria para el empoderamiento de la Escuela Normal en el campo del saber pedagógico, la formación de maestros , el desarrollo social, la integración de saberes que la modernidad y la tecnología demandan ., y en este caso el aprendizaje y adquisición de habilidades de una segunda lengua: Inglés.

.....que siguen en debate y reflexión.

## **VISIÓN** (En revisión)

*Nos vemos como una Escuela Normal Superior , polo de desarrollo y centro de investigación pedagógica con una propuesta de educación incluyente, pertinente, flexible y contextualizada con comprensión de la interculturalidad para desarrollar en los niños y jóvenes , además de las habilidades sociales e intelectuales, las competencias comunicativas en la lengua materna, las competencias tecnológicas y las habilidades comunicativas en una segunda lengua inglés; y que a través de la formación de maestros cualificados protagonice el cambio que la sociedad y la región requieren.*

## **MISIÓN**

*Formar maestros cultos con altas competencias en los campos investigativo, pedagógico, social y científico. Maestros capaces de crear y recrearse con el conocimiento, de tal manera que, con solvencia intelectual y moral, puedan vivir su vocación bajo los principios institucionales.*

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## **FINES DE LA ESCUELA NORMAL (Artículo 2.3.3.7.1.4.)**

- a) Formar estudiantes en los niveles de preescolar, básica y media.
  
- b) Formar docentes para educación inicial, preescolar y educación básica primaria o como directivo docente - director rural, para responder a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y las comunidades, y contribuir al desarrollo regional y nacional desde los avances del conocimiento y las formas de prestación del servicio educativo, principalmente en las zonas rurales y rurales dispersas.
  
- c) Contribuir al desarrollo y aplicación de la fundamentación y práctica de la pedagogía como disciplina fundante de la formación intelectual, ética, social y cultural de los educadores y de la profesión docente.
  
- d) Fortalecer en los docentes la capacidad de investigación formativa en el campo de la pedagogía, didácticas para la enseñanza, aprendizajes y desarrollo integral de niñas y niños de educación inicial, preescolar y básica primaria.
  
- e) Desarrollar en los docentes capacidades para:
  - i) mejorar e innovar las prácticas y estrategias pedagógicas que permitan impulsar el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, dando un especial énfasis al diseño e implementación de proyectos pedagógicos de aula.
  
  - ii) formular estrategias de evaluación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje de las niñas, los niños y los adolescentes, y al proceso educativo en general.
  
- f) Promover el desarrollo de capacidades en los docentes para repensar permanentemente el proyecto educativo institucional y su práctica pedagógica, de tal manera que sea dinámico y pertinente a las realidades de:

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

- i) las niñas, niños y adolescentes;
- ii) la institución;
- iii) las familias;
- iv) la comunidad educativa; y
- v) las diversas poblaciones y la sociedad en general, desde su transformación y desarrollo permanente, fundamentado en un enfoque de inclusión y diálogo intercultural que favorezca el reconocimiento y respeto de la diversidad, así como la valoración de los estilos y ritmos de desarrollo y aprendizaje.
- g) Fomentar en los educadores el desarrollo y la puesta en marcha de propuestas pedagógicas flexibles y contextualizadas, para la atención a la población del sector rural y grupos étnicos con base en las particularidades de las Escuelas Normales Superiores y de sus sedes educativas asociadas.
- h) Promover y desarrollar los fines de la educación inicial y preescolar, en los procesos de formación, en coherencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integra~ de la Primera infancia y los referentes técnicos nacionales y locales.
- i) Contribuir al desarrollo humano, social, educativo, ético y cultural en la comunidad en la que se encuentre.
- j) Promover la vocación para ser docentes durante todo el proceso de formación de los estudiantes.
- k) ***Impulsar el desarrollo de las capacidades de los docentes en relación con la comprensión lectora, la escritura, el análisis, la argumentación y el pensamiento***

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

***crítico. Así como, promover la adquisición de una lengua extranjera y la apropiación y uso pedagógico de las nuevas tecnologías.***

l) Promover la participación en redes de investigación con entidades nacionales e internacionales.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL PEI**

Formar un maestro culto a través del acercamiento a las teorías pedagógicas y didácticas en su carácter disciplinario e interdisciplinario, para reflexionar e investigar la práctica pedagógica, las problemáticas pedagógicas y/o educativas de la región y la relación ciencia y saberes que se enseñan, de modo que se haga competente para desempeñarse de forma idónea en los niveles de preescolar y básica primaria o como directivos rurales.

Fortalecer en la Escuela Normal Superior de Envigado la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en la Educación Preescolar, Básica, Media y el programa de Formación Complementaria, con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y fomentar la generación de oportunidades culturales, académicas, sociales y profesionales para estudiantes y egresados.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL PEI**

- ✓ Promover la reflexión permanente desde los núcleos interdisciplinarios acerca de los modelos, teorías y conceptos pedagógicos y didácticos como fundamento de la formación de maestros.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

- ✓ Reflexionar la práctica pedagógica en la Escuela Normal Superior desde las teorías pedagógicas y didácticas desarrolladas en el campo aplicado.
- ✓ Analizar las problemáticas educativas de la región desde las teorías pedagógicas, sociales y culturales.
- ✓ **Implementar un Modelo Educativo Bilingüe que complemente la propuesta de formación docente y permita a los egresados mejores posibilidades de trascender su proyecto de vida en el campo laboral y profesional.**
- ✓ **Implementar un proceso de investigación como línea de desarrollo, para la propuesta de formación de la Escuela Normal.**
- ✓ **Consolidar una estrategia curricular para el fortalecimiento de las competencias comunicativas del inglés como segunda lengua.**
- ✓ Orientar proyectos pedagógicos y de aula fundamentados en las teorías pedagógicas y didácticas estableciendo la relación ciencia y saberes que se enseñan y aprenden en el aula.
- ✓ Realizar investigación pedagógica y extensión con programas y proyectos de atención a poblaciones, que atienda problemas educativos de la comunidad, en alianza con otras entidades del municipio.
- ✓ Fortalecer la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras **en** la Educación Preescolar, Básica y Media con el fin de garantizar la formación integral, el desarrollo de competencias de ciudadanos globales y del siglo XXI y fomentar la generación de oportunidades culturales, académicas, sociales y profesionales según

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PEI (Alineados al Sistema de Gestión de Calidad)**

- ✓ Garantizar el logro de la Visión institucional y cumplimiento de la Misión, a través del desarrollo de directrices estratégicas y del sistema de gestión de la calidad. (Direccionamiento Estratégico).
- ✓ Diseñar un currículo que articule las diferentes áreas del conocimiento para responder las demandas de la educación actual, formar maestros cultos con altas competencias en los campos científico, tecnológico, pedagógico e investigativo, que aporte a las exigencias del nuevo siglo y a la consecución de su proyecto de vida. (Gestión de Formación).
- ✓ Garantizar la admisión y la matrícula de los estudiantes, antiguos y nuevos, cumpliendo con los requisitos establecidos por la Institución permitiendo el acceso al Sistema Educativo, aportando el insumo fundamental para el desarrollo del proceso de Gestión de Formación. (Gestión de Admisiones).
- ✓ Administrar los recursos de manera eficiente y eficaz, garantizando el buen uso de estos en pro del bienestar de la comunidad educativa. (Gestión Administrativa).
- ✓ Fortalecer las relaciones de la Institución Educativa Normal Superior de Envigado con la comunidad educativa, desde la participación y la convivencia, la proyección a la comunidad, la atención educativa a grupos poblacionales, bajo una perspectiva de inclusión y la prevención de riesgos físicos, sicológicos y de seguridad. (Gestión de Comunidad).
- ✓ Orientar el manejo de la documentación en los diferentes procesos del sistema de gestión de la calidad, mediante la identificación y documentación de procesos

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación y procedimientos normalizados, responsabilidades y autoridades que permitan el logro de los objetivos de estos procesos. (Gestión de Documentación).

- ✓ Garantizar el Mejoramiento continuo de la institución mediante el seguimiento al Sistema de Gestión de la calidad a través del análisis de servicio no conforme, el seguimiento a la eficacia de las acciones correctivas, preventivas y de mejora y de la realización de las auditorías internas; incrementando de esta manera la satisfacción de la comunidad educativa y de otras partes Interesadas. (Gestión de Evaluación y Mejora).
- ✓ Formar un maestro culto a través de un acercamiento a las teorías pedagógicas y didácticas en su carácter disciplinario e interdisciplinario, reflexionando y generando espacios de investigación desde la práctica y las problemáticas pedagógicas y/o educativas de la localidad y la relación ciencia y saberes que se enseñan, para desempeñarse de forma idónea como maestros en los niveles de preescolar y básica primaria o directores rurales. (Formación Complementaria).

## Ejercicio en revisión conceptual

Proyecto Educativo institucional	Campo Comunicación Lenguaje-Bilingüismo	Eje Formación	Educación Rural	Liderazgo Directivo
<b>Objetivos</b>				
Promover la reflexión permanentemente del proyecto educativo institucional que permita el desarrollo institucional desde el cumplimiento del horizonte institucional.	Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas, la comprensión lectora, la escritura, el análisis, la argumentación y el pensamiento crítico, en el campo de la lengua	Contribuir al desarrollo y aplicación de la fundamentación y práctica de la pedagogía como disciplina fundante de la formación intelectual, ética, social y cultural de los educadores y	Formar docentes para educación inicial, preescolar y educación básica primaria o como directivo docente - director rural, para responder a las necesidades de las niñas, niños, adolescentes y las comunidades,	Fortalecer desde la gestión directiva el desarrollo de la Escuela Normal con un PEI sostenible en la calidad, coherente con las necesidades educativas y pertinentes con la realidad social.  Promover la

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

	materna.  Promover la adquisición de habilidades en el inglés como una segunda lengua y la apropiación y uso pedagógico de las nuevas tecnologías	de la profesión docente.	y contribuir al desarrollo regional y nacional desde los avances del conocimiento y las formas de prestación del servicio educativo, principalmente en las zonas rurales y rurales dispersas.  Fomentar en los educadores el desarrollo y la puesta en marcha de propuestas pedagógicas flexibles y contextualizadas, para la atención a la población rural y grupos étnicos	integralidad y articulación de todos sus niveles con el programa de formación complementaria,  Asegurar la reflexión permanente sobre los principios pedagógicos y procesos de formación, extensión, investigación y evaluación.
--	---	--------------------------	--	--

## FILOSOFÍA DE LA ESCUELA NORMAL

La Escuela Normal Superior de Envigado en su proceso de cualificación y buscando el logro de su misión, promueve la práctica de valores:

- La formación de la personalidad, vinculada a un proyecto de vida que se articule a la búsqueda del conocimiento.
- El respeto por la vida y los derechos humanos.
- La participación en la solución de problemas que afectan la vida institucional y la sociedad, desde los principios de respeto por la diferencia, tolerancia y concertación.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

- La formación en el respeto por las normas; por el patrimonio cultural y los valores cívicos y políticos desde la esfera de lo público.

- La apropiación de hábitos del saber pedagógico en un marco científico y ético, que fortalezcan la investigación y la construcción de una cultura de la convivencia, del pluralismo, la interculturalidad, la comunicación en la lengua materna y en inglés como una segunda lengua, la solidaridad y la preservación del medio ambiente.

- La aplicación de los conocimientos en la vida económica y la producción social.

- La investigación como una acción participativa que transforma su realidad y la del medio.

### **PRINCIPIOS DE LA ESCUELA NORMAL**

Se constituyen en referentes formativos que se complementan entre sí, a fin de que cada actor de la comunidad educativa pueda vivenciarlos en su cotidianidad.

1. **AMOR A LA SABIDURÍA (Filosóficos)** Los procesos académicos que se desarrollan en la Escuela Normal propician la curiosidad, la indagación y la autoexpresión, con el fin de que los estudiantes alcancen unos niveles superiores de pensamiento y conocimiento; para que sus actores progresivamente desarrollen como una actitud sistemática el afán de saber, de aprender y de conocer.

2. **ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO AFECTIVO: (Pedagógico)** Es una estrategia de exploración vocacional y de apertura de espacios que posibiliten al maestro en formación, acercarse a la práctica pedagógica investigativa con los niños y jóvenes de la Escuela Normal en el papel de facilitadores del aprendizaje; y a los maestros formadores, agrupados en los Núcleos Interdisciplinarios, recontextualizar la fundamentación pedagógica de la institución. Es decir; los maestros en formación

## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

asumen el papel y la responsabilidad de docentes en las diversas funciones de este rol en la institución escolar; y los maestros formadores con el acompañamiento de la comunidad educativa, desarrollan las propuestas pedagógicas que los conduzcan al mejoramiento de la calidad de la Escuela Normal.

3. **RESPETO A LA DIFERENCIA:** (Sociológico) La educación fundamentada en las raíces de la persona, en lo específico de su mismo ser, orienta a los maestros en formación en un propósito común, que apunte a la convivencia ciudadana, en la que prime el respeto a la vida, a los derechos de cada persona, su libertad, sus aspiraciones y su integridad física y mental. Considerada así la educación, acrecienta la capacidad de relación y asociación del colectivo social, nutrido desde el desarrollo personal de cada individuo.

4. **RESPONSABILIDAD:** (Axiológico) La sociedad solo se reconstruye a través de unos pilares sostenidos por hombres y mujeres que cumplan sus compromisos. La puntualidad, el respeto a la palabra dada y la disciplina que fortalece el espíritu son signos del maestro responsable que necesita la educación colombiana.

### **HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO EDUCATIVO BILINGÜE PARA LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR** (en proceso de análisis con consejo académico)

Apoyo interinstitucional

Equipo de apoyo de Secretaría de Educación

Miriam Sorely Bedoya Restrepo

Mauricio Alejandro Rodríguez Montoya

Aliado Colegio Bilingüe: Colegio Pinares de Medellín

María Victoria Estrada

Proyecto de Bilingüismo municipio de Envigado- Universidad Aliada EAFIT

Luz Marina Herrera Sánchez

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Ministerio de Educación Nacional. Proyecto School to School

Luz Karime Calle Díaz

Yuddy Viviana Pérez Moyano

Proyecto de Acompañamiento MEN La Salle

Juan Ignacio Cardona Giraldo coordinador Nodo Antioquia

Catherine Valbuena Lizcano Gestora Men La Salle

## PLAN OPERATIVO DEL MODELO EDUCATIVO BILINGÜE

Este plan fue elaborado con el acompañamiento de la gestora Luz Karime Calle en el año 2020, desde encuentros semanales de análisis, revisiones de fuentes, convocatoria de la comunidad educativa, validación en el Consejo Académico y presentación del mismo en la mesa de bilingüismo del municipio de Envigado y ante el Ministerio de Educación Nacional. Se hicieron los ajustes y se institucionalizó para iniciar la etapa de aplicación y seguimiento al cumplimiento de las metas con el sistema del semáforo.

1. GESTIÓN Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL		EJE: GESTIÓN Y LIDERAZGO INSTITUCIONAL			
Acciones		2020	2021	2022	2023
Establecer metas claras para el MEB		X	X	X	X
Establecer metas de lengua( <b>INGLÉS</b> ) para cada nivel educativo según el MCER		X	X	X	
Hacer oficial la solicitud de jornada única para primaria siguiendo el modelo de transición, con énfasis en inglés		X			
Socializar el proyecto y sus metas a toda la comunidad educativa		X	X		
Crear una estrategia de sensibilización que permita disminuir los miedos y ansiedad que pueda causar el proyecto en la comunidad educativa		X	X		
Establecer inicialmente <b>dos horas</b> de reunión de área( <b>inglés</b> ) semanal para el trabajo de planeación y ejecución de acciones, así como formación docente interna		X	X	X	
Incorporar el MEB al horizonte institucional, PEI y PMI		X	XMEN-Salle		
Revisar, ajustar e implementar convenios marco existentes con IES para incluir explícitamente el aspecto de formación en inglés		X	X	X	X
Vincularse a la mesa de trabajo del municipio en donde interactúan con colegios privados alrededor del fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje del inglés		X	X	X	X

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Logros:

- ✓ Establecimiento de metas de inglés por niveles según el MCER
- ✓ Aprobación de jornada única para primaria a partir del año 2022, con ampliación de la planta docente (nombramiento de 5 maestros de inglés para primaria)
- ✓ Validación del proyecto ante Secretaría de Educación, la mesa municipal de bilingüismo y Ministerio de Educación.
- ✓ Organización en el horario de 3 horas para reunión de los maestros de inglés
- ✓ Socialización de la propuesta a padres de familia y estudiantes
- ✓ Incorporación de la propuesta en el PEI y PMI
- ✓ Couching motivacional con maestros y padres de familia
- ✓ Clubes de inglés para 250 estudiantes de diferentes grados con el TLS (Teaching Language Services de Envigado-Antioquia)

EJE: CURRÍCULO				
Acciones	2020	2021	2022	2023
Actualizar los documentos curriculares (plan de área y mallas) de acuerdo con las sugerencias recibidas en el diagnóstico, incluidos los del PFC	X	X	X	
Redactar documento Modelo Educativo Bilingüe (MEB) de la ENS, que incluya la política lingüística para lengua materna y lengua extranjera de la ENS	X	X EAFIT	X	
Diseñar e implementar rúbricas para la evaluación formativa y sumativa de las distintas habilidades comunicativas inglés.	X	X	X	
Incluir en el plan de área los proyectos que se trabajarán de manera interdisciplinar (nombre, descripción, metodología, cronograma, responsables, etc.)	X	X MEN-Salle	X	
Actualizar el plan de estudios con las áreas que se enseñarán en inglés (redacción)	X	X	X	X
Diseñar de manera colaborativa (docentes de inglés y de las disciplinas) los planes de área y mallas curriculares de las nuevas áreas que se dictarán en inglés (Redacción)	X	X	X	X
Realizar pruebas diagnósticas a los estudiantes de secundaria, media y PFC de la ENS	X	X	X	X
Implementar aplicación de pruebas a los estudiantes para medir el progreso según el nivel del MCER		X	X	X
Analizar los resultados de las pruebas diagnósticas y estandarizadas y tomar acciones para el mejoramiento de los niveles de inglés en los estudiantes	X	X	X	X

- ✓ Actualización del currículo de inglés en desde transición hasta formación complementaria.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

- ✓ Avances en ajustes al plan de estudio, intensidades horarias, proyectos de integración curricular.
- ✓ Avances en la definición de la política de desarrollo de la lengua materna y el inglés.
- ✓ Formar a los maestros de todas las áreas en la estrategia CLIL
- ✓ Aplicación pruebas diagnóstica a estudiante y maestros en el año 2020
- ✓ Avances en la interpretación de resultados de las pruebas diagnósticas para definición de metas.

3. FUERZA DOCENTE		EJE: FUERZA DOCENTE			
Acciones	2020	2021	2022	2023	
Determinar de forma oficial el equipo docente vinculado al MEB de las diferentes áreas	X	X	X	X	
Aplicar pruebas diagnósticas a todos los docentes y administrativos de la ENS	X	X			
Gestionar el nombramiento de los docentes necesarios para la jornada única en primaria	X	X			
Gestionar cursos de inglés para docentes de otras áreas y administrativos EAFIT-MEN-La Salle	X	X	X	X	
Aumentar progresivamente los niveles de lengua del personal docente y administrativo		X	X	X	
Certificar de manera progresiva a los docentes que realizan formación en inglés			X	X	
Formalizar y sistematizar procesos de formación docente in situ: acompañamientos de aula entre pares, co planeación, revisión de artefactos y planeaciones, entre otros.	X	X	X	X	
Formalizar el proceso de práctica docente en el PFC para el área de inglés, incluyendo posibles observaciones en contextos bilingües.	X	X	X	X	
Desarrollar comunidades de aprendizaje como estrategia para formación docente entre docentes de inglés y docentes de primaria y otras áreas (clubes de conversación pedagógica, compartir de estrategias pedagógicas, planeación de proyectos interdisciplinarios, etc.)		X	X	X	
Crear semillero de investigación en el PFC enfocado en enseñanza-aprendizaje del inglés		X	X	X	
Gestionar de manera progresiva el nombramiento de docentes con competencias en inglés, a partir de las vacantes de provisionalidad y pensión de docentes	X	X	X	X	

- ✓ Focalización del equipo docente dinamizador del proyecto
- ✓ Formación a maestros con EAFIT
- ✓ Implementar en las prácticas pedagógicas de los maestros en formación experiencias en inglés.
- ✓ Grupo de investigación para la línea de bilingüismo

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

4.

## AMBIENTES E INTERACCIONES BILINGÜES



La educación es de todos

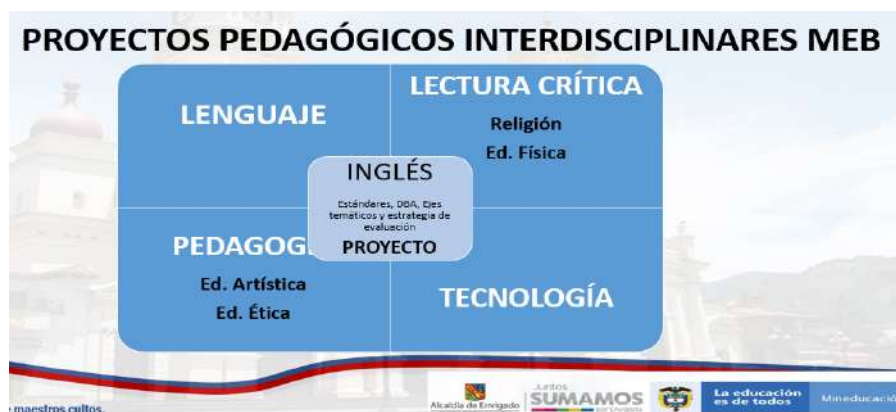
Mineducación

EJE: AMBIENTES E INTERACCIONES BILINGÜES				
Acciones	2020	2021	2022	2023
Dotar a la ENS, de manera permanente y progresiva, de recursos didácticos que apoyen la enseñanza-aprendizaje del inglés	X	X	X	X
Dotar a la ENS, de manera permanente y progresiva, de recursos tecnológicos que apoyen la enseñanza-aprendizaje del inglés		X	X	X
Gestionar un <b>espacio propio para el área</b> (laboratorio, centro de recursos, etc.)		X	X	X
Ampliar la <b>visibilidad de la lengua inglesa</b> en la nueva sede		X	X	X
Aumentar el número de <b>actividades extracurriculares</b> relacionadas con el inglés.		X	X	X
Implementar <b>campamentos internos y externos</b> en inglés para docentes, estudiantes y administrativos		X	X	X
Gestionar <b>intercambios internacionales</b> para estudiantes, docentes y administrativos		X	X	X
Gestionar <b>alianzas con colegios bilingües</b> para intercambios de estudiantes en eventos culturales y académicos		X	X	X



- ✓ Asignación presupuestal para el proyecto de bilingüismo a partir del año 2022
- ✓ Inmersión de maestros con EAFIT
- ✓ Festival de la canción inglesa
- ✓ Planta física en construcción con posible entrega en 13 meses.
- ✓ Alianza académica con el colegio Pinares de Medellín

## ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS-ASEGURAMIENTO DE LAS INTENSIDADES HORARIAS REQUERIDAS Y DE LA ESTRATEGIA CLIL



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

PLAN DE ESTUDIOS /PLANTA DOCENTE					HORAS ACTUALES						Total Horas por área	Docentes Requeridos						
PREESCOLAR	PRIMARIA	ACELERACIÓN	Cominar en Secundaria	PFC	BÁSICA SECUNDARIA													
grupos 4	20	3	1	6	Grados 6	7	8	9	10	11			Total Horas					
	Tarde	Tarde	Tarde	Mañana	ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES													
					ÁREAS OPTATIVAS EN PEDAGOGÍA													
DIMENSIONES DEL DESARROLLO	4				Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4	4	4	4			80h	PROYECTOS PEDAGÓGICOS INTEGRADOS DE LAS ÁREAS FUNDAMENTALES (incluye proyectos obligatorios)	PLAN DE FORMACIÓN	Cursos	Horas	Docentes	
					Química					3	3	30h						
						Física					3	3						30h
	4					Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	4	4	4	4	2	2						100h
	2					Educación Artística y Cultural	2	2	2	2	1	1						50h
	1					Educación Ética y en Valores Humanos	1	1	1	1	1	1						30h
	2					Educación Física, Recreación y Deportes.	2	2	2	2	2	2						60h
	1					Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1						30h
	4					Humanidades Lengua Castellana	4	4	4	4	3	3						160h
						Lectura Crítica	2	2	2	2	1	1						60h
	2(6)					Humanidades Lengua Extranjera: Inglés	5	5	5	4	3	3						130h
	4					Matemáticas	4	4	4	4	2	2						160h
						Estadística-Geometría	2	2	2	2	2	2						140h
	1(2)					Tecnología e Informática	1	1	1	1	1	1						30h
						Filosofía	1	1	1	2	2	2						45h
						Ciencias Económicas y Políticas					2	2						20h
						<b>Profundización en Pedagogía (OPTATIVAS)</b>												
						<b>Cultura Pedagógica</b>	2											
						<b>Orientación Vocacional.</b>		2										
						<b>Seminario de Observación</b>			2									
						<b>Investigación</b>				2								
						Fundamentación Pedagógica					2	2						
					Didáctica					2	2							
					Práctica pedagógica					2	2							
						35	35	35	35	35	35							
					<b>INTRODUCTORIO (32horas)</b>	32												
					<b>SEMESTRE I (32horas)-Se tienen dos grupos 01 del 2</b>		32											
					<b>SEMESTRE II (32horas)-Dos grupos 02 de 2020</b>			64										
					<b>SEMESTRE III (32horas)</b>				32									
					<b>SEMESTRE IV (32horas)</b>					32								
25h	30h	25h	25h	25h	<b>TOTAL HORAS</b>							1242h	1242h					
					<b>ACTUAL</b>													

Proyectos de integración curricular con inglés: Lenguaje, lectura crítica, tecnología e informática y las áreas de pedagogía. 2021-2022

PLAN DE ESTUDIOS /PLANTA DOCENTE					HORAS ACTUALES						Total Horas por área	Docentes Requeridos						
PREESCOLAR	PRIMARIA	ACELERACIÓN	Cominar en Secundaria	PFC	BÁSICA SECUNDARIA													
grupos 4	20	3	1	6	Grados 6	7	8	9	10	11			Total Horas					
	Tarde	Tarde	Tarde	Mañana	ÁREAS OBLIGATORIAS Y FUNDAMENTALES													
					ÁREAS OPTATIVAS EN PEDAGOGÍA													
DIMENSIONES DEL DESARROLLO	4				Ciencias Naturales y Educación Ambiental	4	4	4	4			80h	PROYECTOS PEDAGÓGICOS INTEGRADOS DE LAS ÁREAS FUNDAMENTALES (incluye proyectos obligatorios)	PLAN DE FORMACIÓN	Cursos	Horas	Docentes	
					Química					3	3	30h						
						Física					3	3						30h
	4					Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	4	4	4	4	2	2						100h
	2					Educación Artística y Cultural	2	2	2	2	1	1						50h
	1					Educación Ética y en Valores Humanos	1	1	1	1	1	1						30h
	2					Educación Física, Recreación y Deportes.	2	2	2	2	2	2						60h
	1					Educación Religiosa	1	1	1	1	1	1						30h
	4					Humanidades Lengua Castellana	4	4	4	4	3	3						160h
						Lectura Crítica	2	2	2	2	1	1						60h
	2(6)					Humanidades Lengua Extranjera: Inglés	5	5	5	4	3	3						130h
	4					Matemáticas	4	4	4	4	2	2						160h
						Estadística-Geometría	2	2	2	2	2	2						140h
	1(2)					Tecnología e Informática	1	1	1	1	1	1						30h
						Filosofía	1	1	1	2	2	2						45h
						Ciencias Económicas y Políticas					2	2						20h
						<b>Profundización en Pedagogía (OPTATIVAS)</b>												
						<b>Cultura Pedagógica</b>	2											
						<b>Orientación Vocacional.</b>		2										
						<b>Seminario de Observación</b>			2									
						<b>Investigación</b>				2								
						Fundamentación Pedagógica					2	2						
					Didáctica					2	2							
					Práctica pedagógica					2	2							
						35	35	35	35	35	35							
					<b>INTRODUCTORIO (32horas)</b>	32												
					<b>SEMESTRE I (32horas)-Se tienen dos grupos 01 del 2</b>		32											
					<b>SEMESTRE II (32horas)-Dos grupos 02 de 2020</b>			64										
					<b>SEMESTRE III (32horas)</b>				32									
					<b>SEMESTRE IV (32horas)</b>					32								
25h	30h	25h	25h	25h	<b>TOTAL HORAS</b>							1242h	1242h					
					<b>ACTUAL</b>													

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO**

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Se amplía el campo de integración del inglés con otros saberes del plan de estudios desde transición: Lenguaje, lectura crítica, tecnología e informática y las áreas de pedagogía, Educación artística y cultural, Educación Física Recreación y Deportes, Educación Religiosa.

Finalmente se pasaría a áreas que demandan de un lenguaje mucho más técnico y específico por su complejidad, en la que se requiere formación del equipo docente: Sería Lenguaje, lectura crítica, tecnología e informática y las áreas de pedagogía, Educación artística y cultural, Educación Física Recreación y Deportes, Educación Religiosa. Además del campo de las ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y filosofía.

## **REVISIÓN DEL PLAN DE ÁREA DESDE TRANSICIÓN HASTA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

Tomando los referentes, lineamientos y DBA dados por el Ministerio de Educación Nacional para la organización del plan de estudios del área de inglés, con los lineamientos de la política de bilingüismo del MEN, el currículo sugerido de inglés y las normas y orientaciones del Marco Común Europeo, con el grupo de maestros que atienden este saber (inglés) y con la gestora del proyecto, se viene haciendo la revisión de toda la propuesta de formación que se incluirá en éste anexo del PEI

## **FUERZA DOCENTE Y PROCESO DE FORMACIÓN (Maestros del área con formación en CLIL)**

Jeisson Andrés Restrepo Escobar

Eduardo Sennen López Betancur

Liz Eugenia Carmona Pareja PTA. Primaria

Luz Marina Echeverri Arango

Diana Elena Grisales Marín



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Aida Margory Marín Giraldo

Gaby Elena Rodríguez

Leison Mena Palacios

Carlos Mauricio Vélez Camacho

German David Alfonso Rubio

Estella María Sampayo Ceña

## MAESTROS DE OTRAS ÁREAS (Formados en CLIL)

Dani Jeison García Saldarriaga

Juana Virginia Montoya Villa

Bibiana Álvarez Matta

Sharon Donella Barba Zapata

Ana María Restrepo Pérez

Mónica Andrea Garzón

## MAESTROS EN FORMACIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE EAFIT (Proyecto con Secretaría de Educación de Envigado)

Este proceso de formación se da luego de realizar la clasificación de todos los docentes y ubicarlos según el nivel de habilidad en el inglés. Tiempo de duración: Año 2020 y año 2022.

MAESTRO FORMADOR	NÚCLEO INTERDISCIPLINAR
	Social ético político
Jaramillo Acosta Álvaro	Filosofía
Gallego Vélez Claudia Elena	Economía y política- sociales
Quintero Restrepo Diana Patricia	Orientadora Escolar
	Infancia
Díaz Blandón Erika María	Primaria

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Arias Villa Luz Adriana	Primaria
Restrepo Escobar Jeisson Andrés	Transición-inglés
López Román Jhoan Esteban	Primaria
	<b>Ciencia y tecnología</b>
Quintero Vera Eugenia María	Matemáticas
Torres Chica Sergio Giribert	Matemáticas
Ceballos Marín Ángela María	Ciencias Naturales-Química
Sánchez Montoya Johan Steven	Matemáticas
	<b>Humanidades: Lenguaje-Inglés</b>
Restrepo Pérez Ana María	Lenguaje
Uribe Osorio Diego de Jesús	Lenguaje
Sampayo Ceña Estela María	Inglés
Alfonso Rubio German David	Inglés
Mena Palacio Leison	Inglés
Grisales Marín Diana Elena	Inglés
Echeverri Acosta Luz Marina	Inglés
	<b>Pedagogía</b>
Zapata María Isabel	Práctica pedagógica
Bedoya Ríos Gloria Patricia	Práctica pedagógica
Cano Holguín Adriana María	Orientación vocacional y cultura pedagógica
Monsalve Álvarez Lucía Amparo	Didácticas de las matemáticas en PFC
García Saldarriaga Dani Jheyson	Modelo Flexible Aceleración del Aprendizaje
Barba Zapata Sharon Donella	Modelo Flexible Caminar en Secundaria
Jaramillo Torres Diego Alejandro	Modelo Flexible Caminar en Secundaria
	<b>Directivos</b>
Morales Idarraga Julián	Coordinador Investigación y Practica
Marín Cardona Gloria Cecilia	Coordinadora
Vanegas Arredondo María Eugenia	Coordinadora
Acevedo Díaz Clara Inés	Coordinadora
	<b>Pedagogía Del Cuerpo</b>

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

Cadauid Vélez Gabriel Jaime	
	Maestros de Formación Complementaria
Duque Ocampo José Camilo	Modelos Evaluativos
Pérez Rúa Luis Fernando	Teorías, corrientes y enfoques curriculares
Albor Licona Miguel Ángel	Epistemología de la Educación
Estrada Villa José Alexander	Investigación
Bolívar Castaño Ángela María	Literatura

## RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REALIZADA A ESTUDIANTES Y MAESTROS DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR- AÑO 2020

La Secretaría de Educación de Envigado contrata con el TLS una evaluación diagnóstica para la población escolar desde transición hasta formación complementaria y para los maestros de todos los niveles. Aplicada en el segundo semestre del año 2020

### Objetivos de la Prueba

- Establecer línea base de la población de la Institución Educativa Normal Superior de Envigado, teniendo como referencia los niveles del Marco Común Europeo.

PRE-A1			A1	A2	B1	B2	C
1	2	3					

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

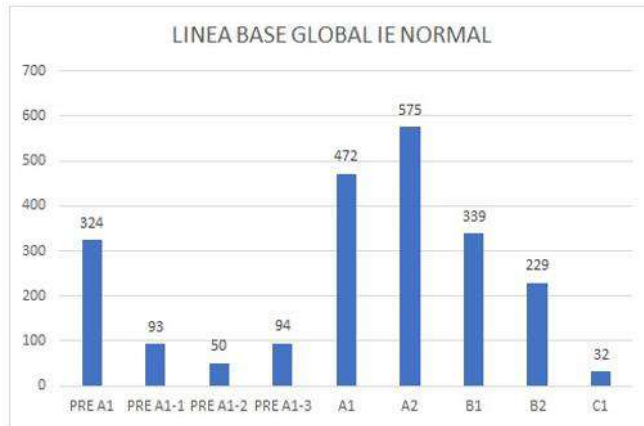
*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación



## Análisis Estadístico de los Resultados



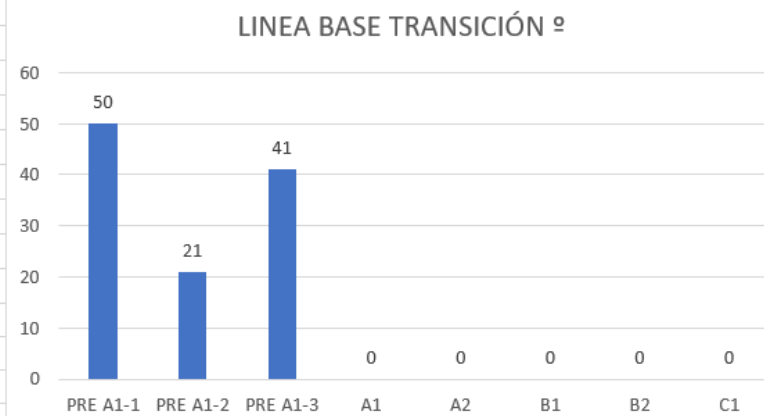
PRE A1	324
PRE A1-1	93
PRE A1-2	50
PRE A1-3	94
A1	472
A2	575
B1	339
B2	229
C1	32
TOTAL	2208

ESTADÍSTICA POR GRUPO

*Here  
Dreams  
Come true*

## PREESCOLAR, GRADO DE TRANSICIÓN

PRE A1-1	50
PRE A1-2	21
PRE A1-3	41
A1	0
A2	0
B1	0
B2	0
C1	0
TOTAL	112



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

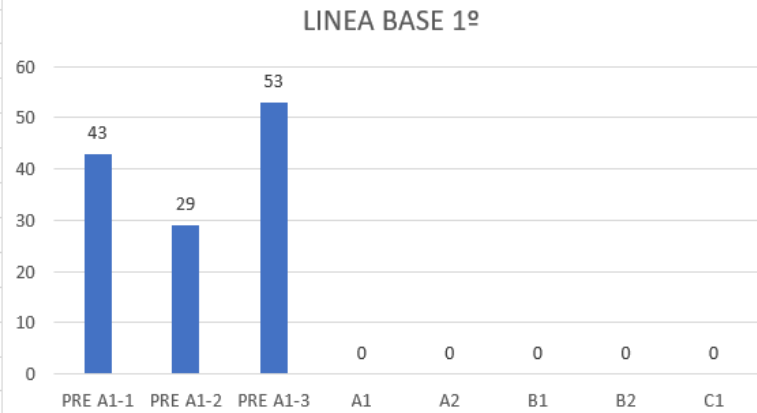
*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

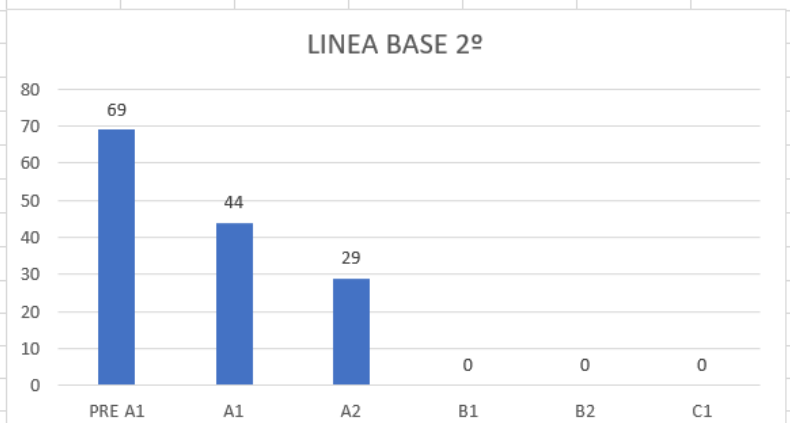
## GRADOS PRIMEROS

Grado Primero - 125	
PRE A1-1	43
PRE A1-2	29
PRE A1-3	53
A1	0
A2	0
B1	0
B2	0
C1	0
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>



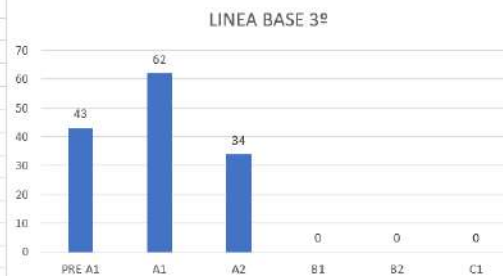
## GRADOS SEGUNDOS

Grado segundo - 142 Exámenes	
PRE A1	69
A1	44
A2	29
B1	0
B2	0
C1	0
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>



## GRADOS TERCEROS

Grado Tercero - 139 Exámenes	
PRE A1	43
A1	62
A2	34
B1	0
B2	0
C1	0
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

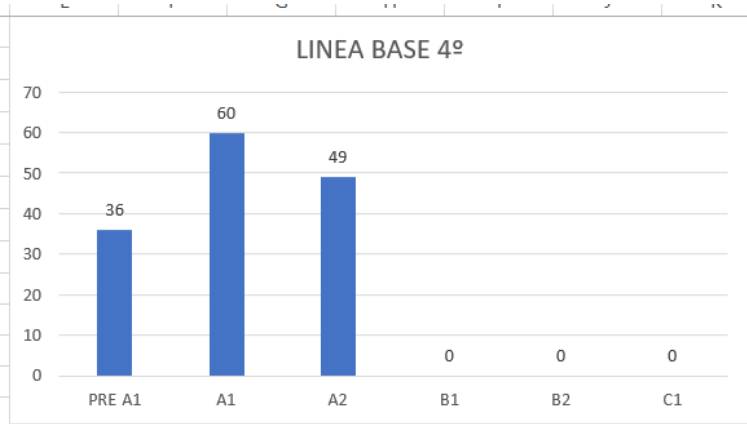
*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

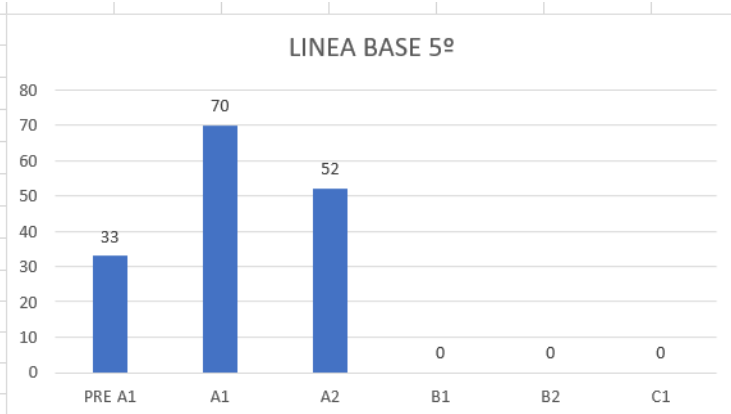
## GRADOS CUARTOS

Grado Cuarto - 145 Exámenes	
PRE A1	36
A1	60
A2	49
B1	0
B2	0
C1	0
TOTAL	145



## GRADOS QUINTOS

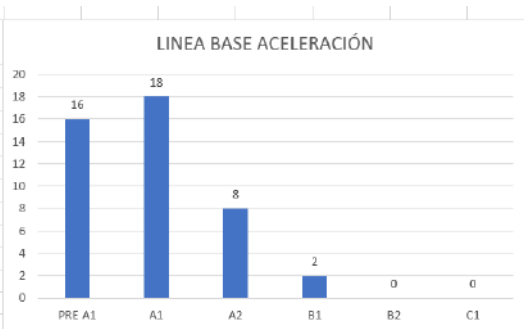
Grado Quinto - 155 Exámenes	
PRE A1	33
A1	70
A2	52
B1	0
B2	0
C1	0
TOTAL	155



## MODELOS FLEXIBLES

### 1.ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Grado Aceleración - 44 Exámenes	
PRE A1	16
A1	18
A2	8
B1	2
B2	0
C1	0
TOTAL	44



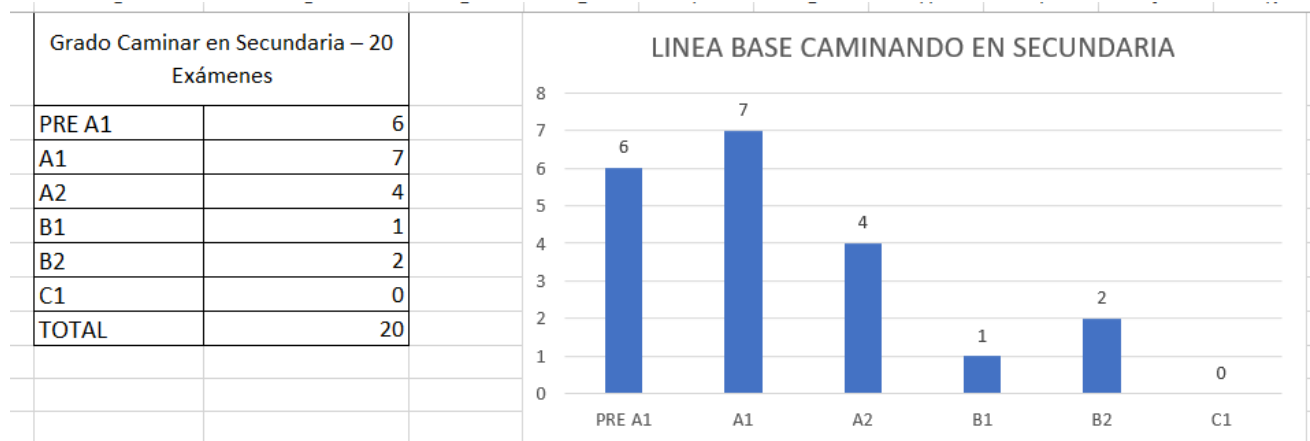
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

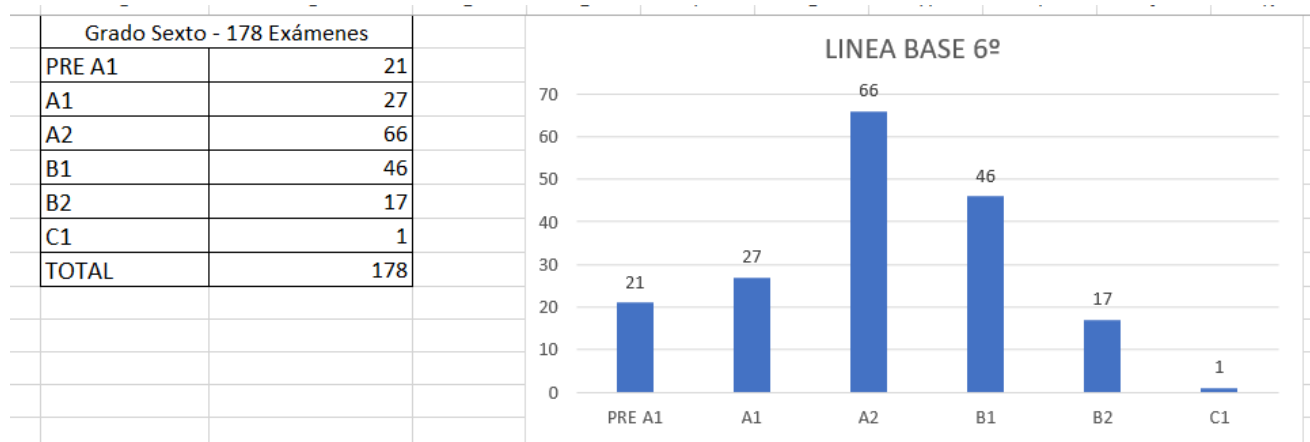
Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

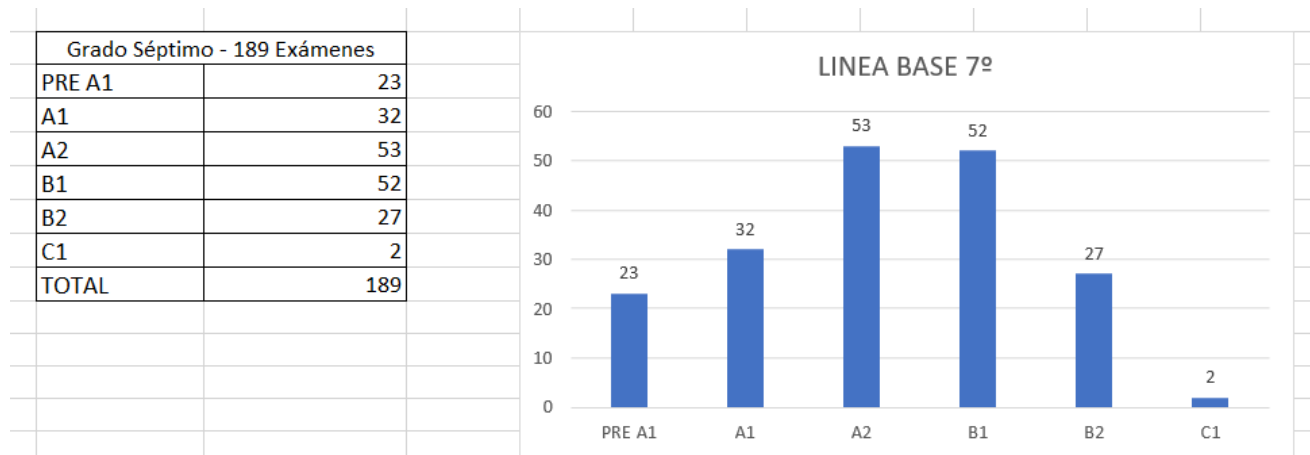
## 2.CAMINAR EN SECUNDARIA



## GRADOS SEXTOS



## GRADOS SÉPTIMOS



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

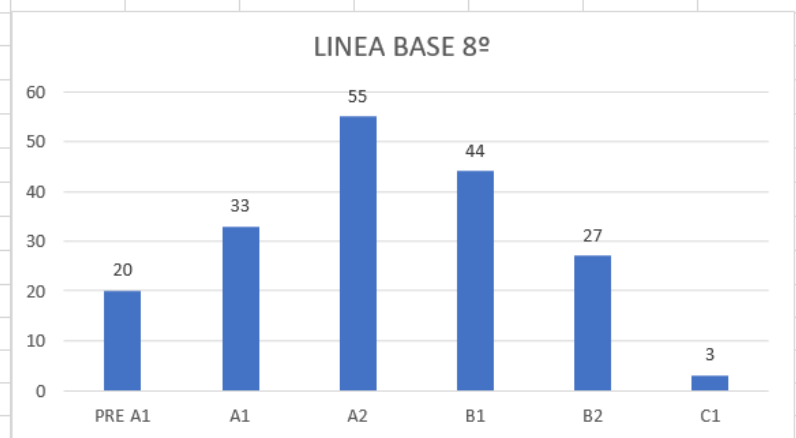
*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

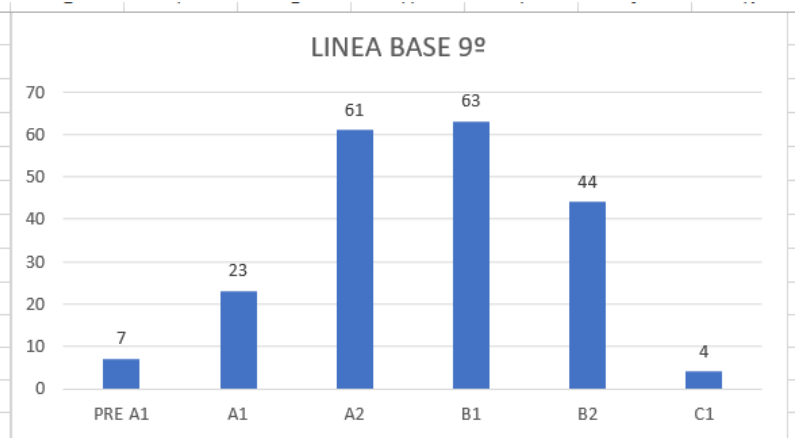
## GRADOS OCTAVOS

Grado Octavo – 182 Exámenes	
PRE A1	20
A1	33
A2	55
B1	44
B2	27
C1	3
TOTAL	182



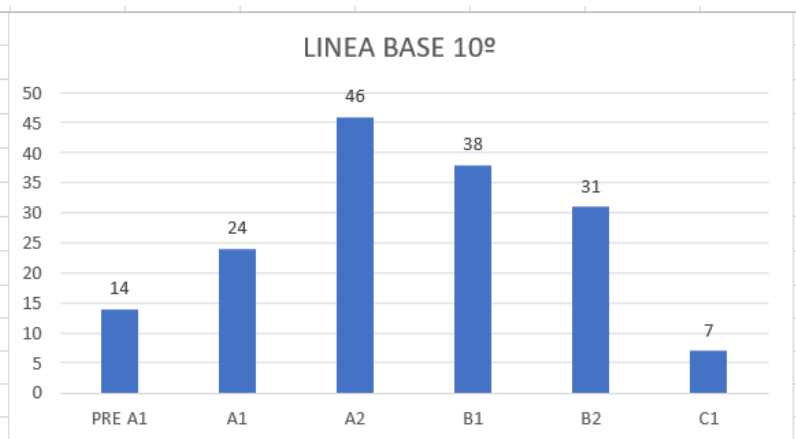
## GRADOS NOVENOS

Grado Noveno - 202 Exámenes	
PRE A1	7
A1	23
A2	61
B1	63
B2	44
C1	4
TOTAL	202



## GRADOS DÉCIMOS

Grado Décimo - 160 Exámenes	
PRE A1	14
A1	24
A2	46
B1	38
B2	31
C1	7
TOTAL	160





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

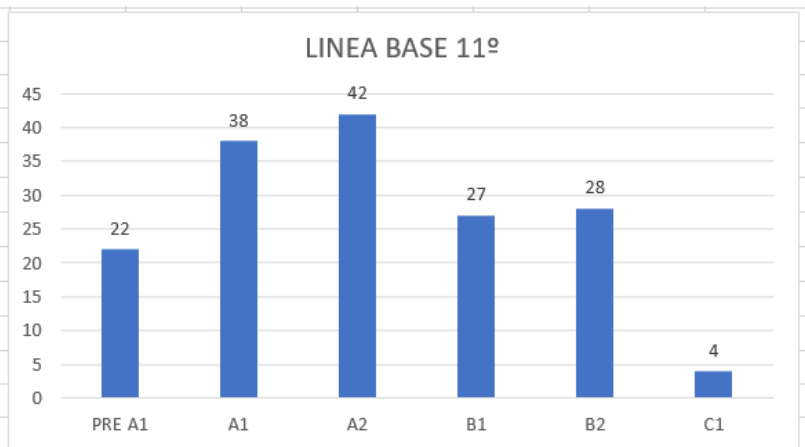
*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

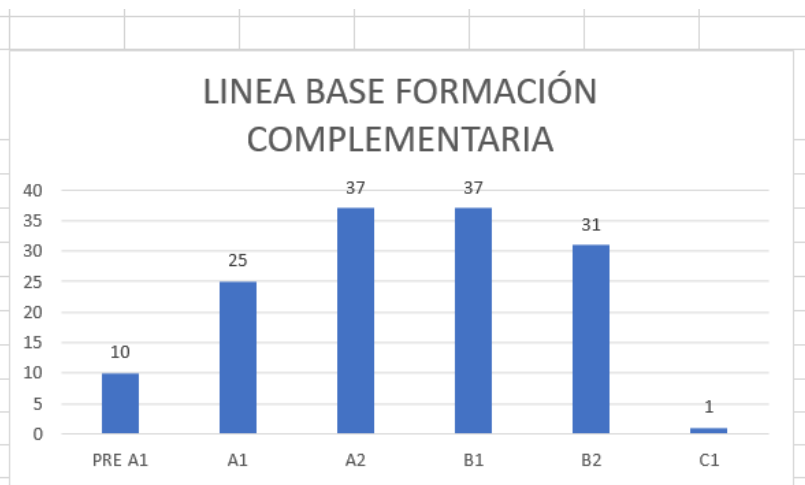
## GRADOS ONCES

Grado Undécimo - 161 Exámenes	
PRE A1	22
A1	38
A2	42
B1	27
B2	28
C1	4
TOTAL	161



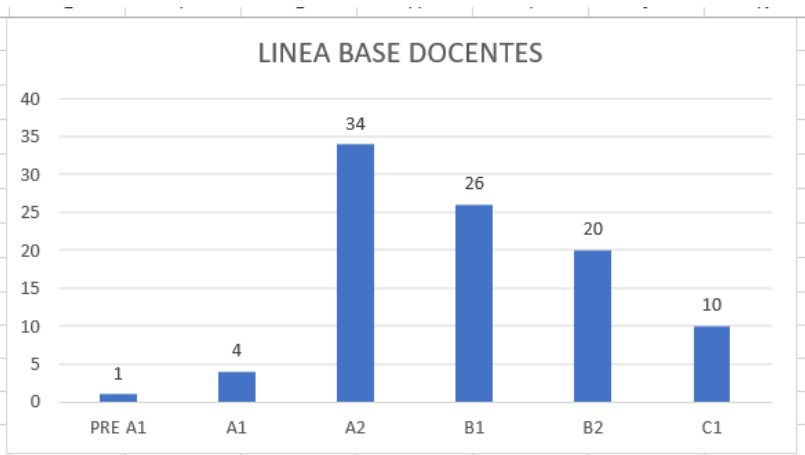
## FORMACIÓN COMPLEMENTARIO

Grado Formación Complementaria – 141 Exámenes	
PRE A1	10
A1	25
A2	37
B1	37
B2	31
C1	1
TOTAL	141



## POBLACIÓN FUERZA DOCENTE

DOCENTES - 95 EXÁMENES	
PRE A1	1
A1	4
A2	34
B1	26
B2	20
C1	10
TOTAL	95



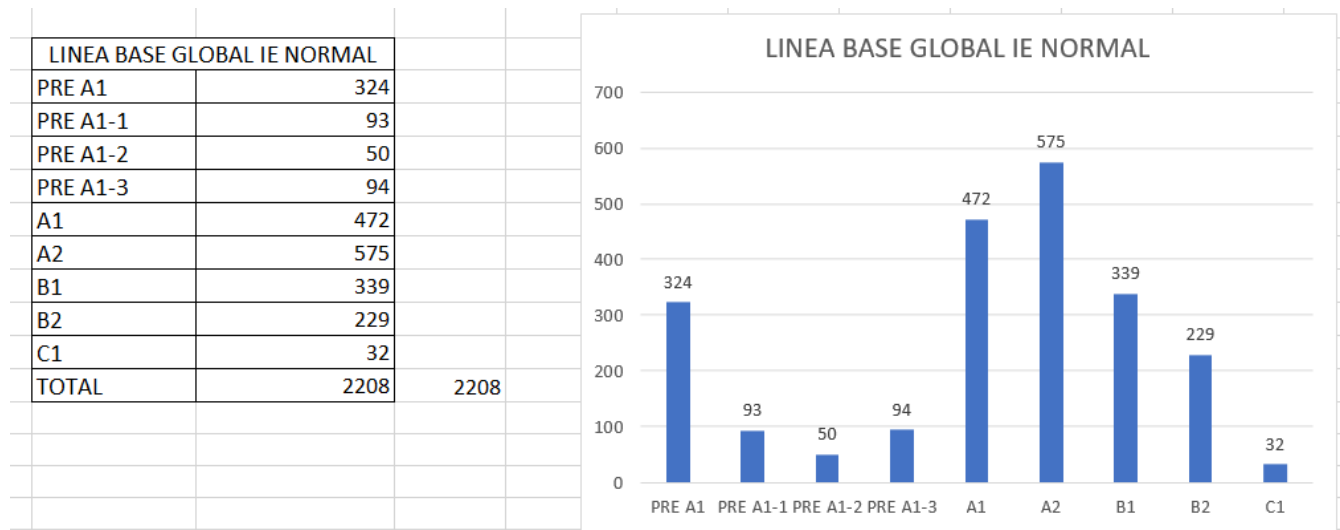
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## TOTAL GLOBAL ESCUELA NORMAL



## ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de los resultados en la clasificación por cada grado, por nivel y a nivel institucional es un insumo base para establecer las metas en el ajuste del currículo, (Ver plan de área de inglés) . Este ejercicio se viene realizando con el equipo docente del área y con acompañamiento de la gestora Luz Karime Calle , ya con avances muy significativos.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

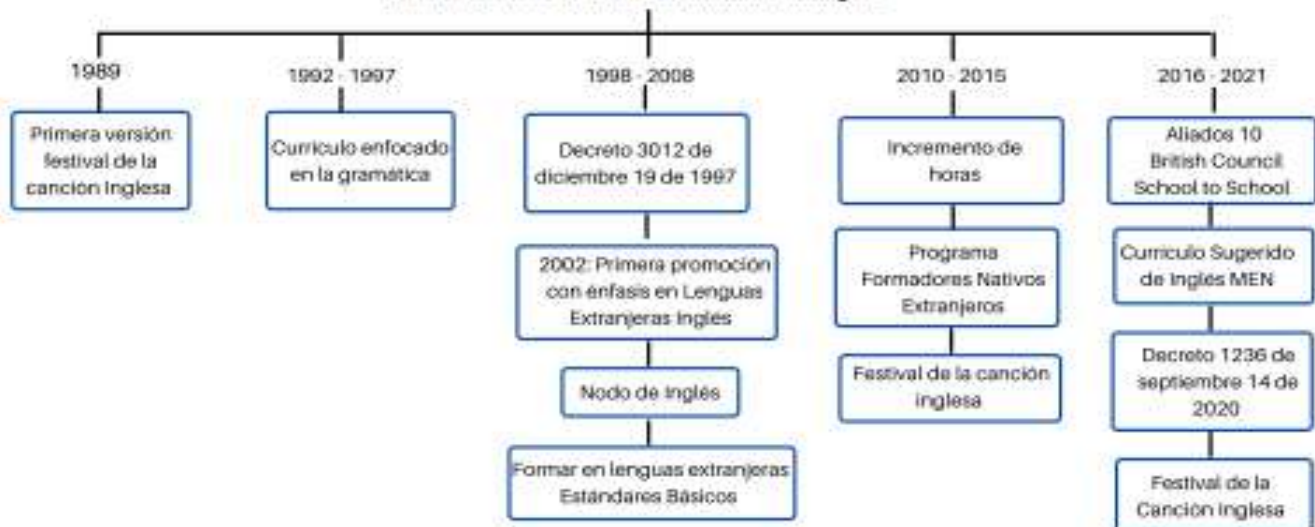
Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## PRESENTACIÓN DE LA LINEA DE INVESTIGACION PARA EL FORTALECIMIENTO DEL INGLÉS EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

1. Historia crítica del núcleo.  
Historia de experiencias significativas.  
Historia del bilingüismo en Colombia.  
Historia del proyecto MEN - British Council.
2. ¿Qué es el MEB?
3. Análisis del Plan Operativo.
4. Proyecto de investigación.
5. Conclusiones.

### Historia crítica del núcleo humanidades inglés



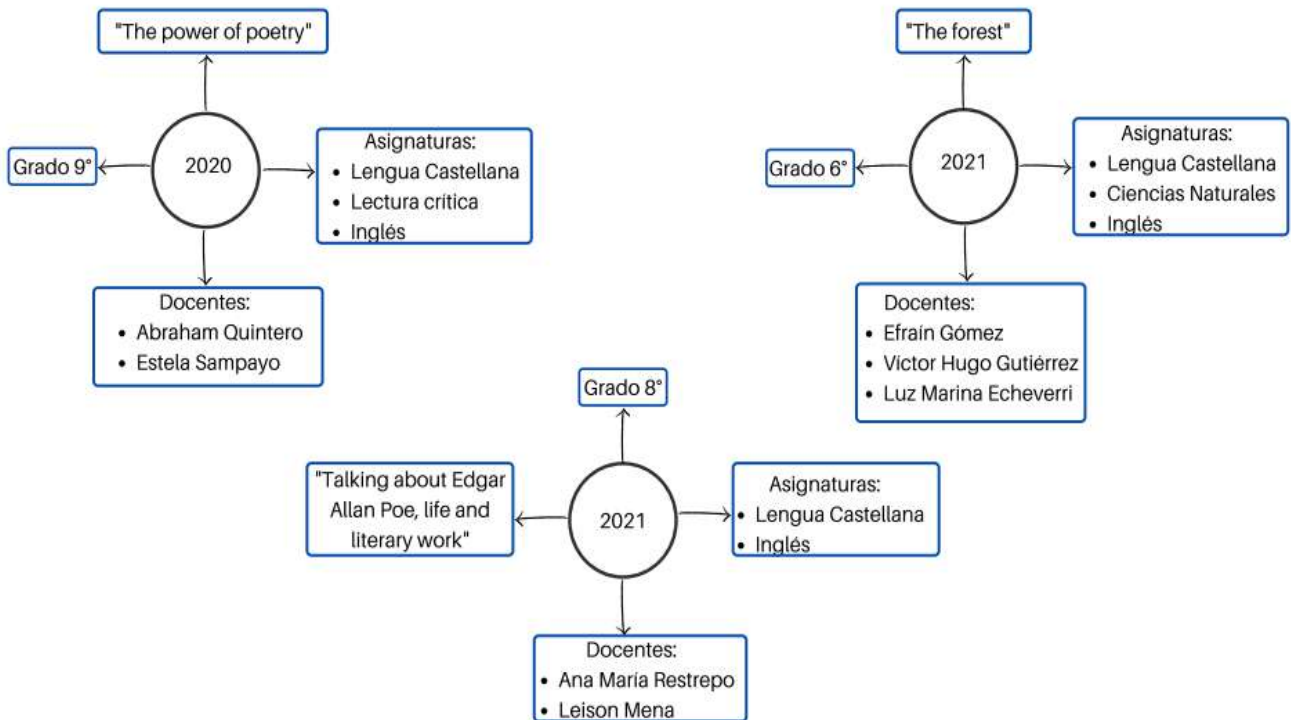
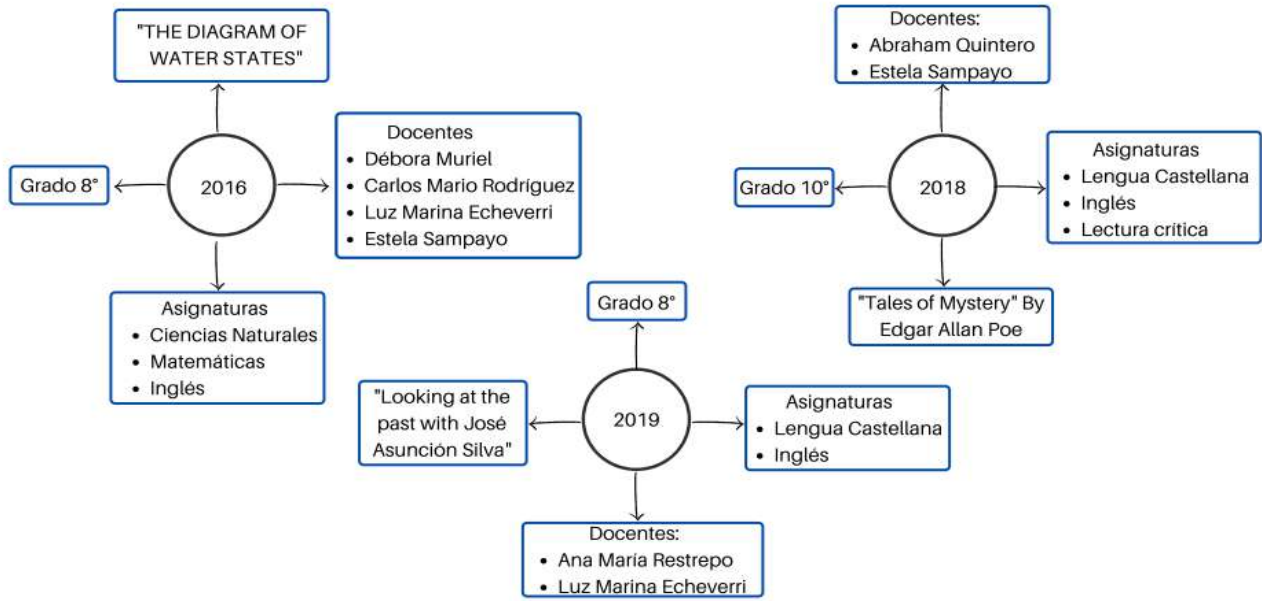
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## Historia de experiencias de integración curricular: un acercamiento del inglés con otros saberes del plan de estudios.

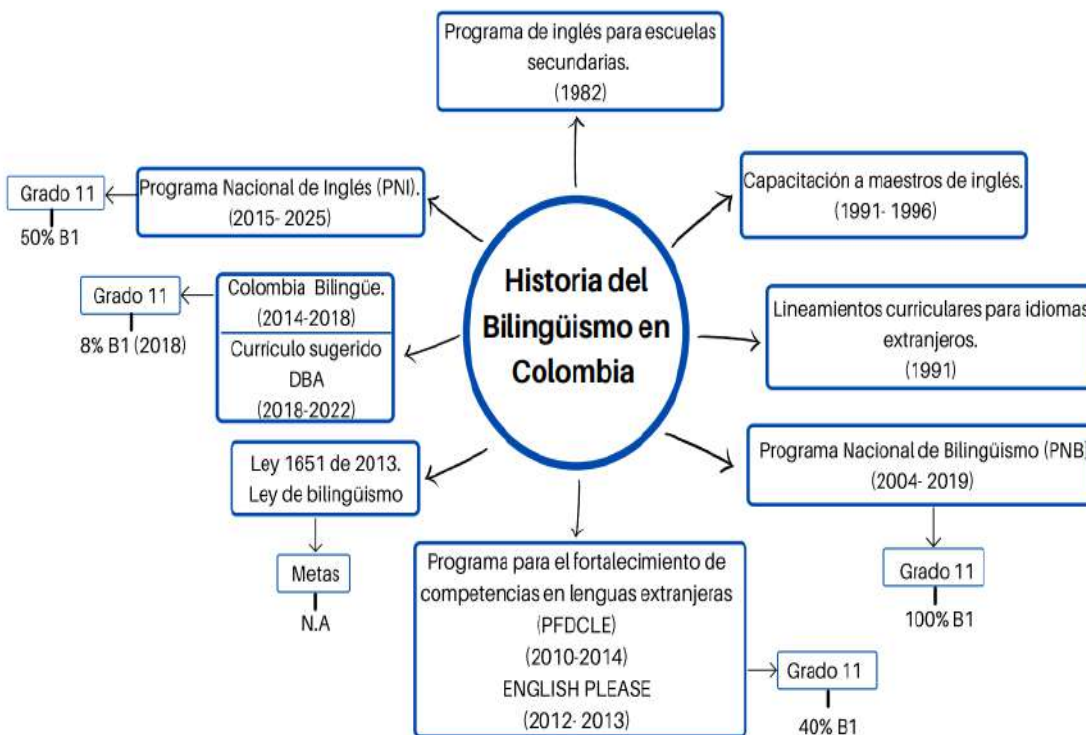
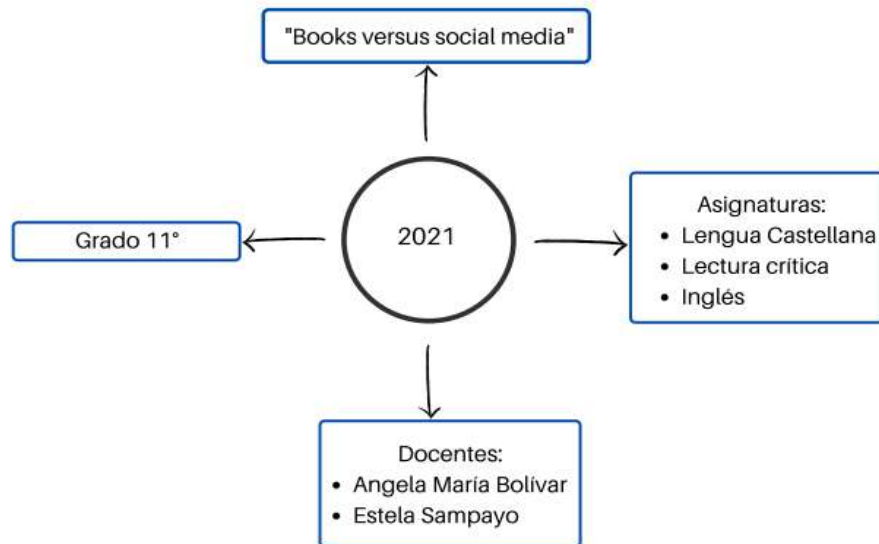


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

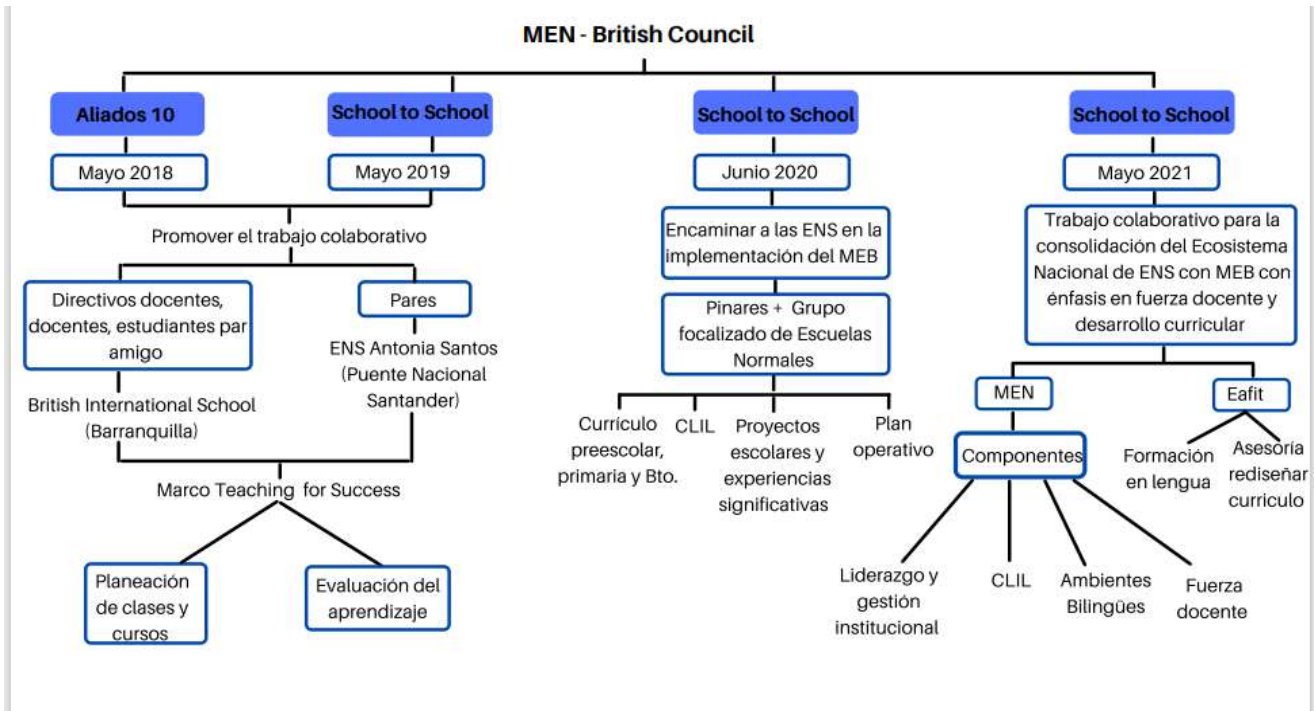


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación



## ¿Qué es el MEB para ENS?

DIRECTIVOS

MAESTROS NO BILINGÜES

PADRES

ESTUDIANTES

Teniendo en cuenta:

Ecosistema 15 ENS con MEB - MEN- B.C

es

Oportunidad que nos ofrece desafíos y cambios, vinculando la comunidad educativa en un continuo y significativo proceso de Enseñanza - Aprendizaje en el que el inglés como L2 cobra vital importancia ya que es el medio de comunicación e integración de saberes.

para

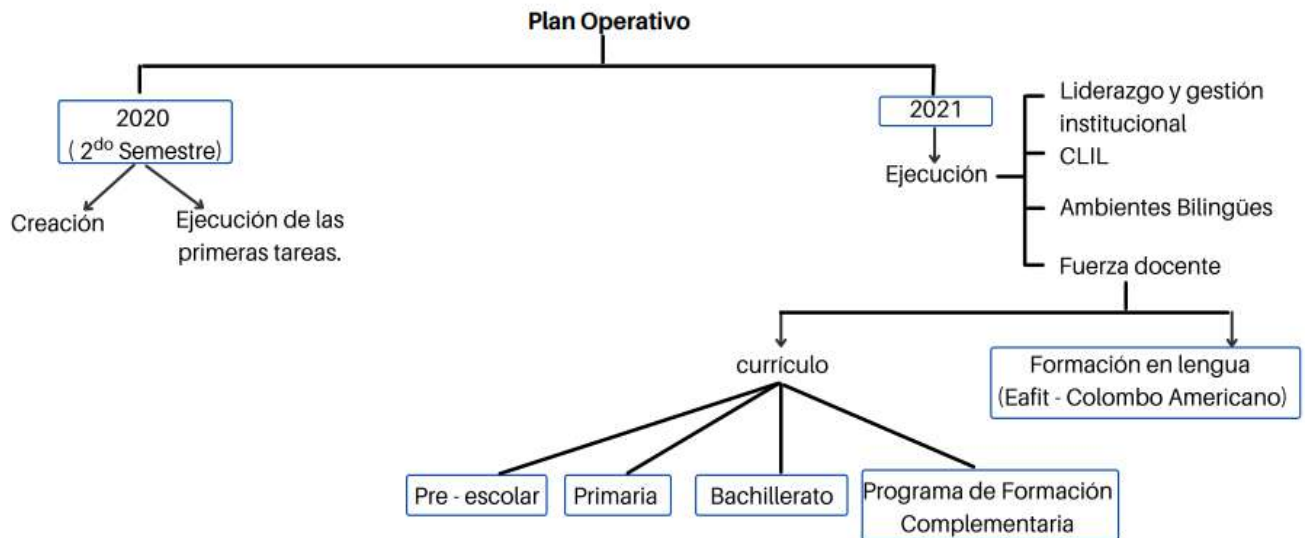
MEB propio que interactúa y comparte experiencias pedagógicas y didácticas con colegios privados y ENS pares.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación



¿En qué consiste?

¿Qué es?



¿Qué se esta haciendo?

¿Qué se ha hecho?

¿Qué se pretende?

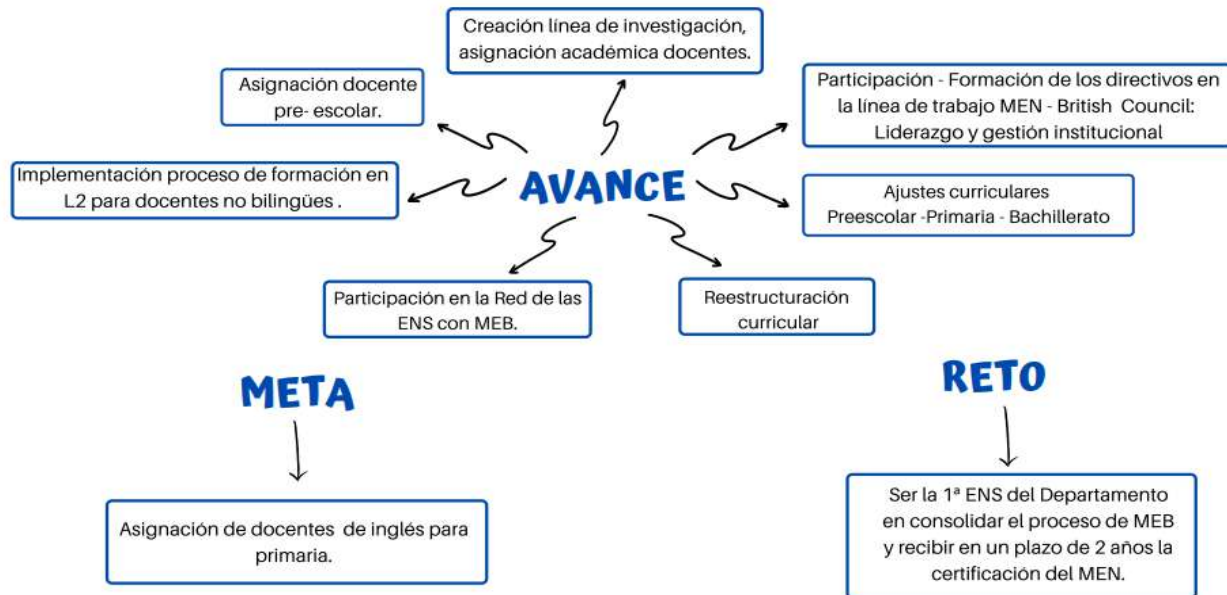
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

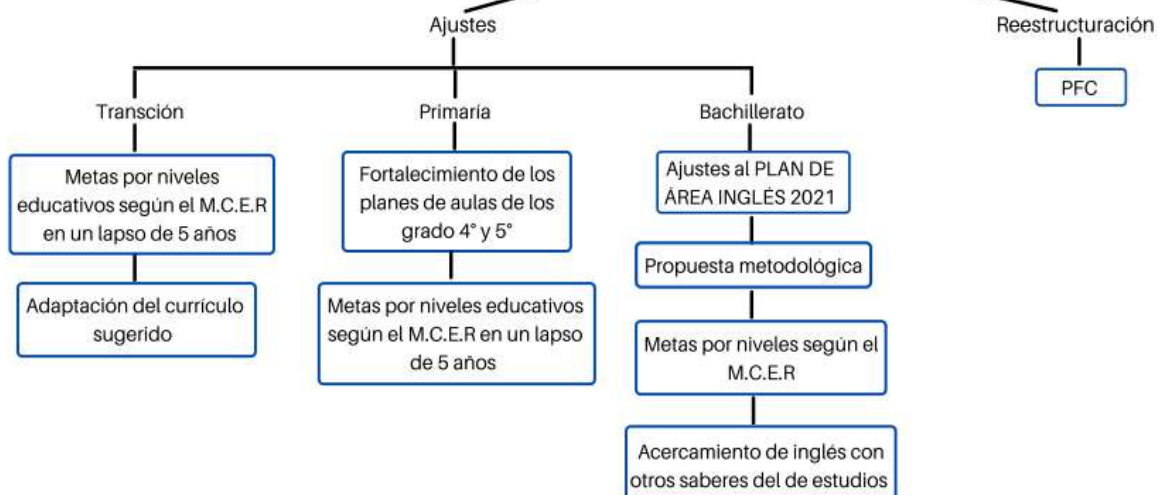
Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## Análisis Plan Operativo del MEB en ENSE



## Avances del Plan Operativo Currículo



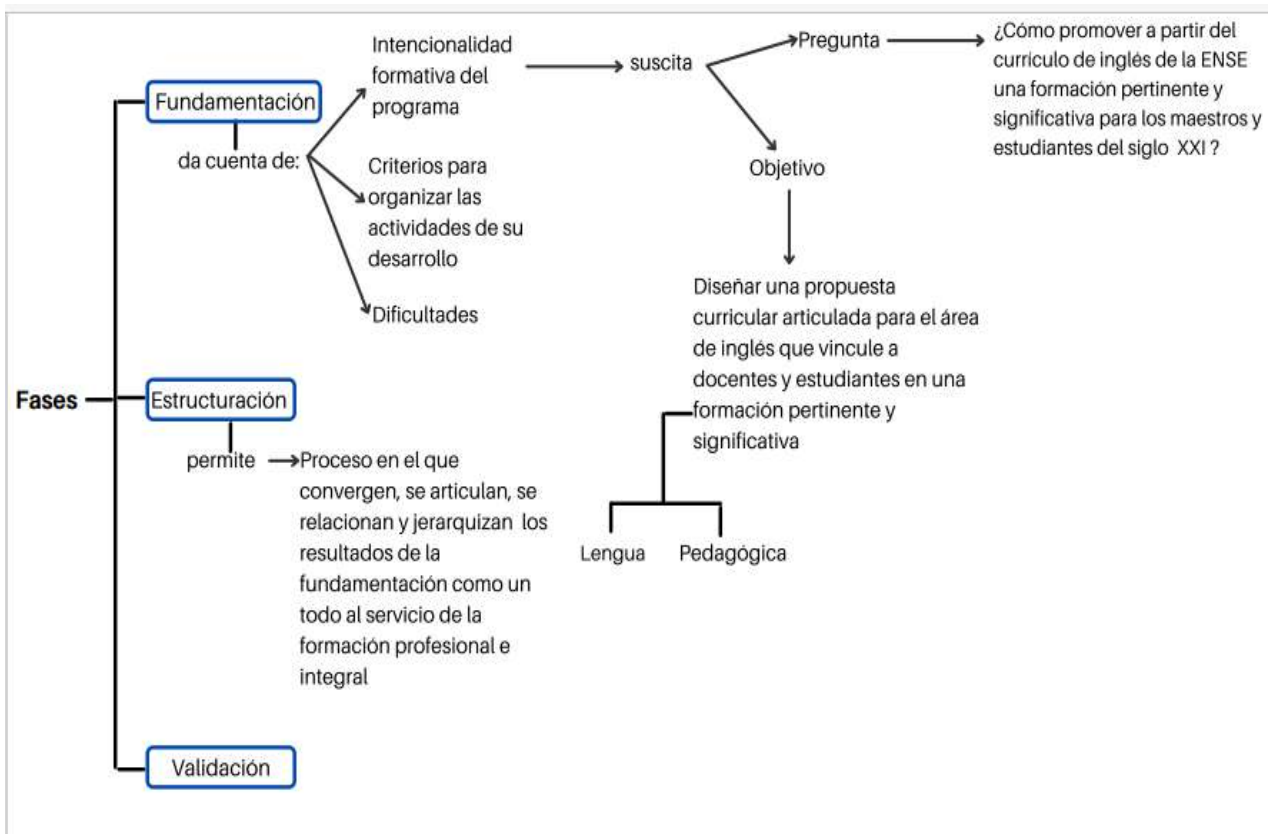
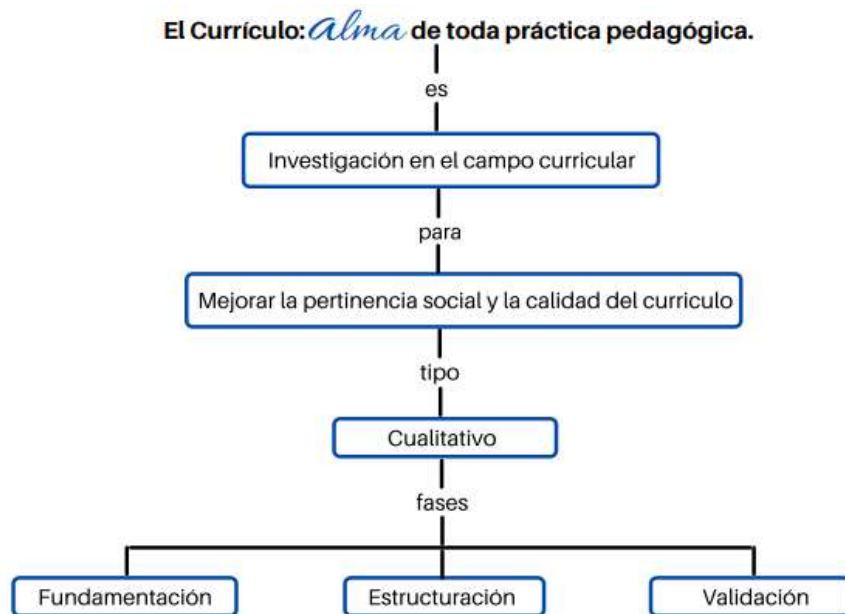


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación



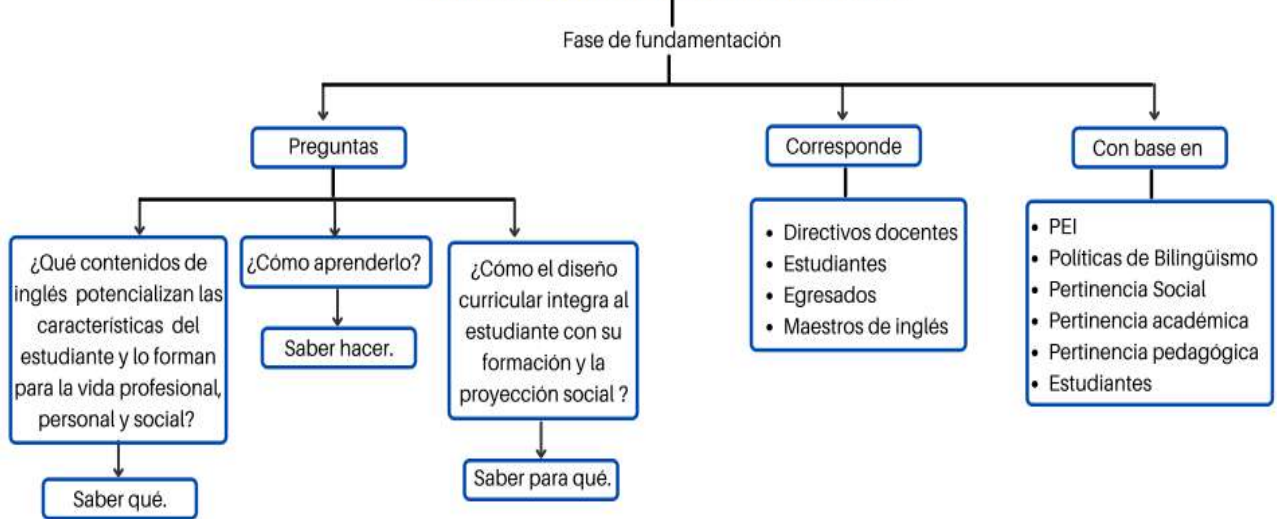
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

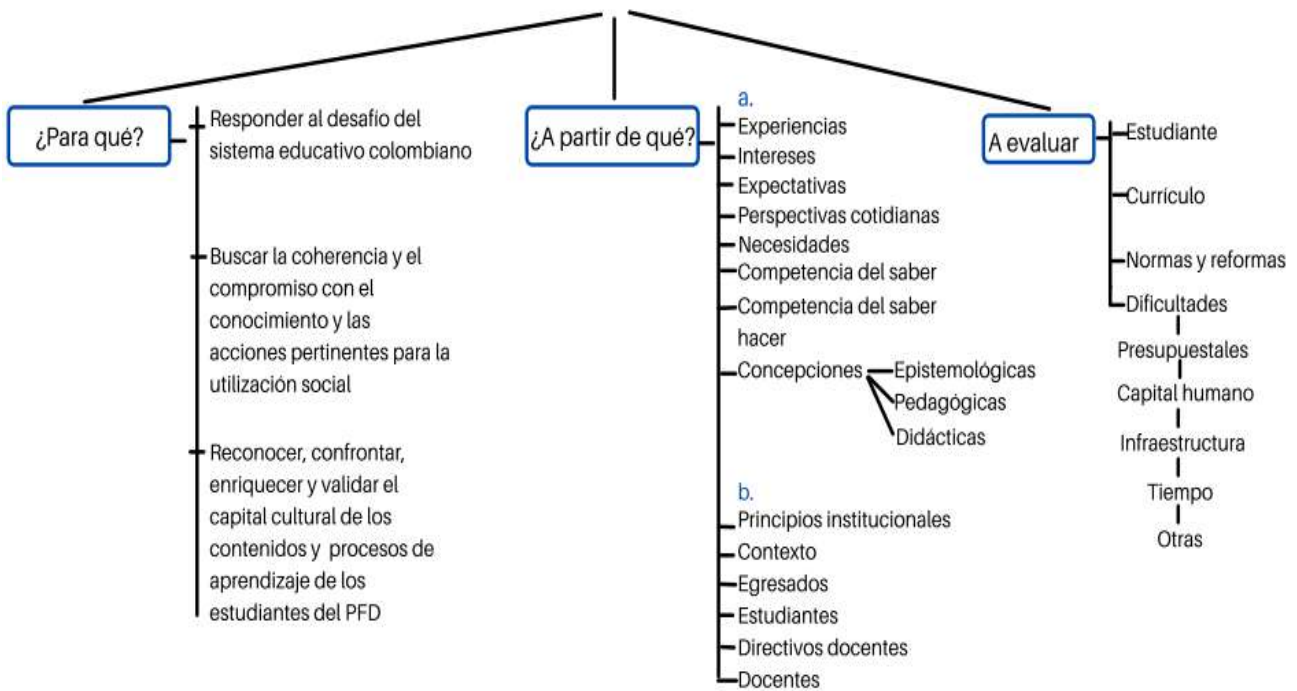
Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

El currículo: *alma* de toda práctica pedagógica.



## Fase de fundamentación

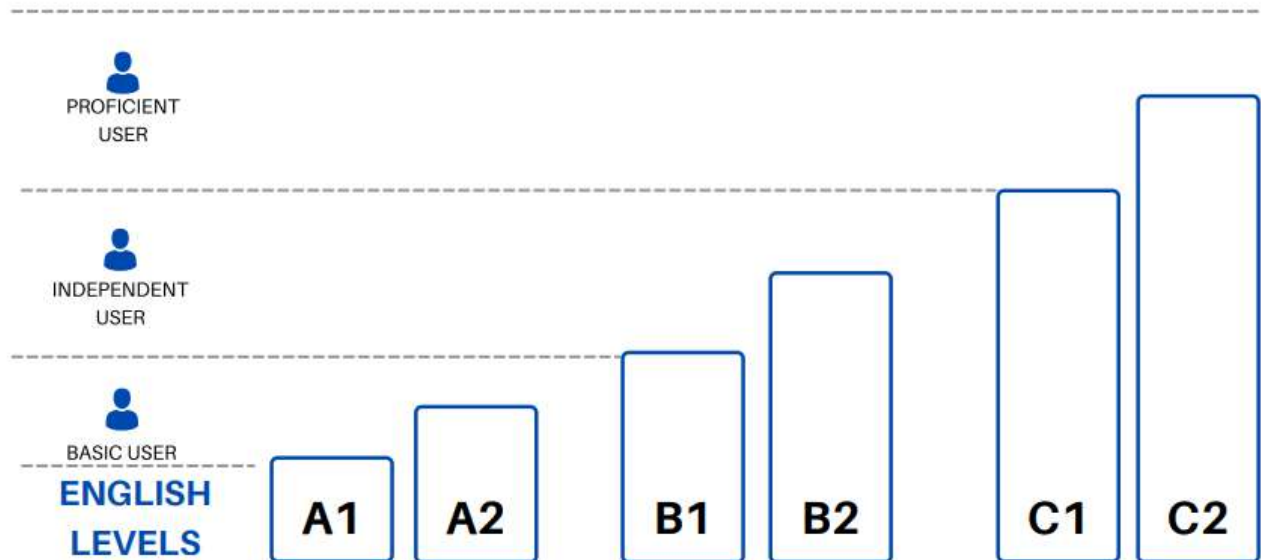
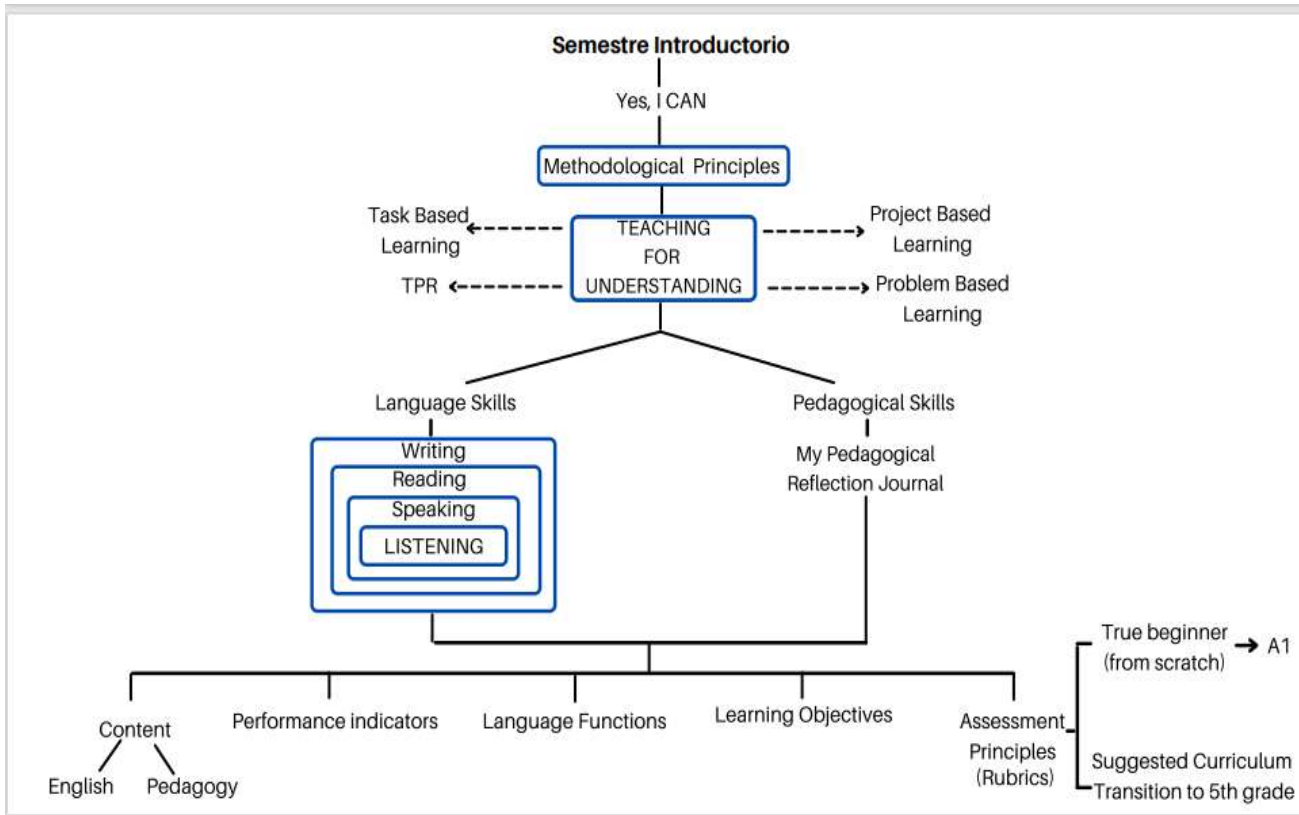


# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

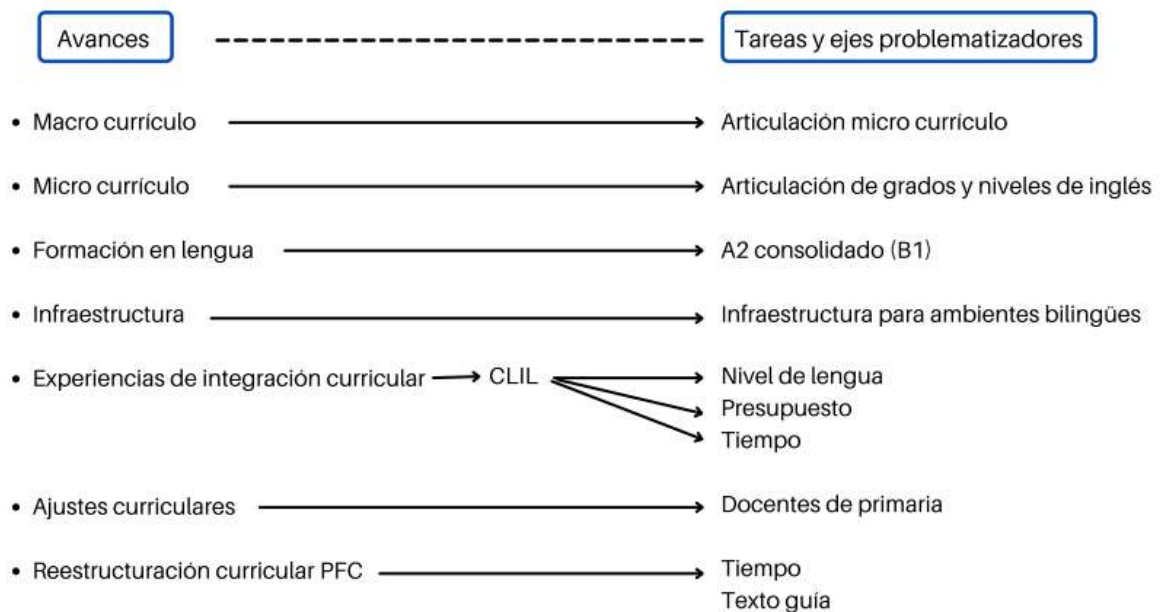
Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## Common European Framework Understanding Language Levels

CEFR Language level	Description: What can 1 do?	Number of hours
A1 Breakthrough or beginner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type.</li> <li>• Can introduce him/ her self and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/ she lives, people he/she knows and things he/she has.</li> <li>• Can interact on a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help</li> </ul>	120 aprox.

### Para reflexionar



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR DE ENVIGADO

*Investigando... Nos hacia la formación de maestros cultos*

Resolución Municipal 3715 del 29 de octubre de 2004

Resolución Nacional No.01479 del 7 de febrero de 2019 Renovación de Acreditación

## Egresados del programa de Formación Complementaria

- Jeyson Andrés Álvarez Jaramillo
- Mariana Soto Herrera
- Ana Paulina Ramírez Ramírez
- Emily Villamizar Reatiga
- Maria Paula Riaño Rojas
- Isabel Echavarría Mesa
- Sara López
- Valentina Osorio
- Otros...

## Docentes responsables:

Estela María Sampayo Ceña  
Aida Margory Marín Giraldo  
Diana Elena Grisales Marín

*Gracias*

Informe reportado por:



**PEDRO ALONSO RIVERA BUSTAMANTE**  
**RECTOR**